**Обоснование внесения изменений и дополнений в Основную общеобразовательную программу на 2019-2020 учебный год.**

1.В связи с изменением контингента воспитанников в группах общеразвивающего вида, а также с утратой силы отдельных документов изложить их в новой редакции.

В п.1.1.3 раздела I «Целевой раздел»;

 в п.2.2, п. 2.2.4, 2.3 раздела II. «Содержательный раздел»;

в «Дополнительный раздел программы».

2.В п. 1.1.3 раздела I «Целевой раздел», внесены следующие изменения:

**1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад общеразвивающего  вида № 27 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район Краснодарского края функционирует с 1950 года.

Юридический адрес: 352147, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Красная,62.

Тлф./факс:8 (86193)25677

-mail : mdou-27 kvz @ mail. ru Сайт: http:// mbdou27-krop.ru

Государственный статус учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное       учреждение детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним  на праве оперативного управления.

Учредителем МБДОУ  и собственником выступает муниципальное образование Кавказский район.

Лицензия: Серия 23Л01 № 0001844 Регистрационный № 05007 от 21 ноября 2012 г. Лицензия предоставлена  бессрочно.

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район   № 1171 от 07.08.2015 г.

Детский сад № 27 расположен в жилом массиве, вдалеке от Кавказской железной дороги. Вблизи детского   сада расположены:

-МБУ СОШ № 20 им.Г.Чернышевского

-Библиотека ст. Казанская

-Дом детского творчества

-Музей ст. Казанская

 МБДОУ № 27 состоит на налоговом учете. Имеется основной государственный регистрационный номер (ОГРН: 1022303882908), ИНН:2332014522

         Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3147-13, нормам и правилам пожарной безопасности.  Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда детского сада предусмотрена с учетом п.3.3 ФГОС. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

**Индивидуальные особенности воспитанников посещающих МБДОУ**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.30-00 до 18-00. Предельная численность воспитанников 51 человек, фактически 61 ребёнок. Функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

**Структура контингента воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 27 на 01.09.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  Количество воспитанников |
| Всего | Девочки | Мальчики |
| Младше - средний | 30 | 13 | 17 |
| Старше - подготовительный | 31 | 19 | 12 |

**Характеристика состояния здоровья воспитанников** **на 01.09.2019 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа/возраст** | **Пол** | **Группы здоровья детей** |
| Ж | М | I | II | III | РППТИ туб виражные | туб инфицированные |
| Младше - средний | 13 | 17 | 23 | 5 | 2 | - | - |
| Старше- подготовительный | 19 | 12 | 27 | 3 | 1 | - | - |

Содержание программы разработано с учетом возрастных характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, описанным в образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (стр.238-254), 3-е издание МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г., что соответствует п.2.12 ФГОС**.**

**Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей**

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности, родители (законные представители), педагоги.

В результате социологического исследования, проведенного в образовательном учреждении, мы получили «Социальный портрет родителей нашего ДОУ на 2019 – 2020 год. – 57 семей, 61 ребёнок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Количество семей** |
| Возраст | до 20 лет | - |
| 20-30 лет | 13 |
| 30-40 лет | 37 |
| более 40 лет | 7 |
| Образовательный уровень: | высшее образование | 17 |
| среднее специальное образование | 19 |
| не имеют | 21 |
| Жилищные условия | хорошие | 38 |
| удовлетворительные | 18 |
| плохие | 1 |
| Материальное положение | хорошее | 24 |
| удовлетворительное | 32 |
| плохое | 1 |
| Социальный статус | интеллигенция | 15 |
| рабочие | 24 |
| бизнесмены, предприниматели | 4 |
| неработающие | 14 |
| Состав семьи | Полная | 48 |
| Неполная | 3 |
| Мать-одиночка | 4 |
| Одинокий отец | - |
| Опекаемые дети | 2 |
| Многодетные семьи | 1 ребёнок | 10 |
| 2 ребёнка | 34 |
| 3 ребёнка | 13 |

 Результатом социологического исследования стало формирование социального заказа родителей. Если раньше социальный заказ родителей заключался в уходе, присмотре, оздоровлении и подготовке к школе, то на сегодняшний день социальный заказ не просто изменился, а изменились параметры, область и группы заказчиков:

- родителей наших выпускников волнует вопросы закономерностей психического развития ребенка того или иного возраста, развитие его способностей;

- родителей выпускных групп волнуют выбор образовательного учреждения, социальная адаптация ребенка к школе, его ориентация на успех;

- родителей детей младшего возраста интересуют проблемы адаптации ребенка к условиям ДОУ. Социальный заказ всех категорий родителей заключается в развитии личности каждого ребенка, в создании условий для равноправных «стартовых» возможностей каждого ребенка при переходе на новую ступень развития – школа.

**Кадровый потенциал**

В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный процесс в ДОУ № 27 осуществляют: заведующая-1, воспитатели - 3, музыкальный руководитель-1, инструктор по фи­зической культуре - 1. Медицинское сопровождение образовательно­го процесса обеспечивает старшая медицинская сестра. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Наши педагоги - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Высшее образование имеют 4 педагога – 80%, среднее - специальное образование имеет 1 педагог – 20 %.

**в п.2.2 раздела II. «Содержательный раздел»;**

**в п.2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы** внести изменения в подраздел:

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ООД на 2019– 2020гг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый****вид деятельности** | **Младший дошкольный возраст** |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| Кто проводит | Количество ООД | Время, отведенное для ООД | Кто проводит | Количество ООД | Время, отведенное для ООД |
| Ознакомлениес окружающим миром | воспитатель | 1 | 15 | воспитатель | 1 | 20 |
| Формирование элементарных математических представлений | воспитатель | 1 | 15 | воспитатель | 1 | 20 |
| Развитие речи | воспитатель | 1 | 15 | воспитатель | 1 | 20 |
| Рисование | воспитатель | 1 | 15 | воспитатель | 1 | 20 |
| Лепка | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 15 | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 20 |
| Аппликация | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 15 | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 20 |
| Музыка | муз. руководитель | 2 | 30 | муз. руководитель | 2 | 40 |
| Физическая культурав помещении | Инструктор по ФК | 2 | 30 | Инструктор по ФК | 2 | 40 |
| Физическая культура на воздухе | Инструктор по ФК | 1 | 15 | Инструктор по ФК | 1 | 20 |
| Общее количество  |  | 10 |  |  | 10 |  |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ООД на 2018 – 2019гг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый****вид деятельности** | **Старший дошкольный возраст** |
| **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| Кто проводит | Количество ООД | Время, отведенное для ООД | Кто проводит | Количество ООД | Время, отведенное для ООД |
| Ознакомлениес окружающим миром | воспитатель | 1 | 25 | воспитатель | 1 | 30 |
| Формирование элементарных математических представлений | воспитатель | 1 | 25 | воспитатель | 2 | 60 |
| Развитие речи | воспитатель | 2 | 50 | воспитатель | 2 | 60 |
| Рисование | воспитатель | 2 | 50 | воспитатель | 2 | 60 |
| Лепка | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 25 | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 30 |
| Аппликация | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 25 | воспитатель | 1 раз в 2 недели | 30 |
| Музыка | муз. руководитель | 2 | 50 | муз. руководитель | 2 | 60 |
| Физическая культурав помещении | Инструктор по ФК | 2 | 50 | Инструктор по ФК | 2 | 60 |
| Физическая культура на воздухе | Инструктор по ФК | 1 | 25 | Инструктор по ФК | 1 | 30 |
| Общее количество/в соответствии с СанПиН (п.11.9)  |  | 13 |  |  | 14 | . |

**в п.2.2.4 раздела II. «Содержательный раздел»;**

**2.2.4.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе** внести изменения в подраздел:

 **« Педагогическая диагностика»**

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

 • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

• художественной деятельности;

• физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Система диагностики развития детей позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

**Программа диагностических исследований**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление мониторинга в соответствии с образовательными программами | Ответственные за проведение диагностики | График проведения диагностики | Методы диагностики |
| 1. | Физическое развитие | Воспитатель, инструктор по физической культуре | Начало сентября 2019 года; конец апреля 2020 года. | Наблюдения за ребенком в процессе жизнедеятельности и занятий по физической культуре; контрольные упражнения и двигательные задания, беседы, опрос, диагностические игровые задания, проблемные ситуации, наблюдение |
| 2. | Социально- коммуникативное развитие | Воспитатель | начало ноября 2019 года; конец апреля 2020 года | . Создание ситуаций, беседа, опрос, рассматривание иллюстраций, экскурсии на территорию детского сада. Наблюдение за предметно-игровой деятельностью детей; экспериментальные ситуации; сюжетные картинки с полярными характеристиками нравственных норм; анализ детских рисунков, игровые задания; создание проблемных ситуаций; изготовление игрушки из бумаги; наблюдение за процессом труда |
| 3. | Познавательное развитие | Воспитатель | Начало ноября 2019 года; конец апреля 2020 года. | Беседа, опрос, задания проблемные ситуации, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности |
| 4. | Речевое развитие | Воспитатель, | начало ноября 2019 года; конец апреля 2020 года | Индивидуальные беседа; опрос, беседа по картинкам; беседа с практическим заданием, дидактические, словесные игры, настольно- печатная игра «Литературная сказка»; анкетирование родителей |
| 5. | Художественно- эстетическое развитие | Воспитатель, Музыкальный руководитель | начало ноября 2019 года; конец апреля 2020 года | Индивидуальные беседы; наблюдение за процессом художественного творчества, свободной деятельностью детей; диагностические ситуации, диагностические задания, игровые диагностические задания |

**в п.2.3 раздела II. «Содержательный раздел»;**

**2.3.Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений,**

добавить подпункт

**Особенности организации дополнительного образования ООП ДО**

Правила оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001г № 505

Учебный план по платным образовательным услугам

 на 2019 -2020 учебный год

Согласно п. 6 ст. 14 Закона Российской Федерации от Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1(ред. от 12.11.2012) "Об образовании" государственные и муниципальные образовательные учреждения, в том числе образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, всех форм собственности и ведомственной принадлежности (далее – ДОУ) вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. Законодательно уточнено, что осуществление приносящей доход деятельности государственными и муниципальными образовательными учреждениями допускается, если это не противоречит федеральным законам

 Платные образовательные услуги предоставляются МБДОУ д/с - о/в № 27 ст. Казанская муниципального образования Кавказский район с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

 Предоставление МБДОУ д/с № 27 платных образовательных услуг является частью его хозяйственной деятельности и регулируется следующей нормативно-правовой базой федерального и краевого уровней, Уставом МБДОУ.

 В 2019-2020 учебном году утвержден следующий перечень платных образовательных услуг:

-группа «Обучение чтению» 2 год обучения

 В Учебном плане на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными. Содержание Учебного плана соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Количество часов, отведённое на освоение детьми учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

 В соответствии с уставом МБДОУ д/с № 27 учебный план по платным образовательным услугам рассчитан на 32 учебные недели. Продолжительность образовательной деятельности в зависимости от возраста детей:

- подготовительная группа 25 - 30 мин. По виду платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 27 разработана и утверждена

приказом № 64/1 от 31.08. 2017г рабочая программа. Содержание учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-Формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста.

Группа «Обучение чтению» 2 год обучения (64 часа)

 Программа разработана с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.(3-е издание 2015 год), а за основу программы взята методика и «Букварь» Надежды Сергеевны Жуковой (2017г), рекомендованный Министерством образования РФ, как пособие по обучению чтению дошкольников. Букварь Н.С. Жуковой опирается на традиционную методику обучения чтению – от звука к букве, т.е. звуковой и направлена на обучение дошкольников правильному чтению. Цель программы: Формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста.

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности по платным образовательным услугам на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Группа | Педагог | График работы | Время |
| 1 | Группа «Обучение чтению» 2 год обучения » | Кутепова Ольга Петровна воспитатель ДОУ. | вторник | 16.00-16.30 |
| четверг | 16.00-16.30 |

**4.КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

внести изменения в подраздел

**Индивидуальные особенности воспитанников посещающих МБДОУ**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.30-00 до 18-00. Предельная численность воспитанников 51 человек, фактически 61 воспитанник. Функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

**Структура контингента воспитанников МБДОУ д/с-о/в № 27 на 01.09.2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  Количество воспитанников |
| Всего | Девочки | Мальчики |
| Младше - средний | 30 | 13 | 17 |
| Старше - подготовительный | 31 | 19 | 12 |

**Особенности организации дополнительного образования ООП ДО**

Платные образовательные услуги предоставляются МБДОУ д/с - о/в № 27 ст. Казанская муниципального образования Кавказский район с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

В 2019-2020 учебном году утвержден следующий перечень платных образовательных услуг:

-группа «Обучение чтению» - 2 год обучения. Содержание учебной программы направлено на достижение следующих целей:

-Формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста.