



## **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район Краснодарского края функционирует с 1950 года. Юридический адрес: 352147, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, станица Казанская, улица Красная, 62.

Тлф./факс: 8 (86193)25677

Государственный статус учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем МБДОУ и собственником выступает муниципальное образование Кавказский район.

Лицензия: Серия 23Л01 № 0001844, регистрационный № 05007 от 21 ноября 2012 г., лицензия предоставлена бессрочно.

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1171 от 07.08.2015 г.

Детский сад № 27 расположен в жилом массиве, вдалеке от Кавказской железной дороги. Вблизи детского сада расположены:

- МБОУ СОШ № 20
- Библиотека ст. Казанская
- Дом детского творчества
- Музей ст. Казанская

МБДОУ № 27 состоит на налоговом учете. Имеется основной государственный регистрационный номер ОГРН: 1022303882908, ИНН: 2332014522

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Развивающая среда детского сада предусмотрена с учетом ФГОС. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

### **Основная цель деятельности Учреждения:**

1. Осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей.
3. Развитие воображения и творческих способностей ребенка.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Осуществление социальной защиты личности ребенка.

**Основными задачами Учреждения являются:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание уважения к языкам, национальным ценностям станицы, в которой ребенок проживает.
4. Подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.
5. Воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям или законным представителям, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в 2021/22 учебном году по основной общеобразовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с – о/в № 27 разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015г.)

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ д/с-о/в № 27 включена:

- Авторизованная программа «Знай и люби свой край», автор А.Г. Васнева, «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, рабочая программа «Культура, быт и традиции кубанского казачества для дошкольников» (от 3 до 7 лет)
2. Лечебно-профилактическая, оздоровительная работа.
3. Финансово-хозяйственная деятельность.

**Состав воспитанников**

В 2020 учебном году в детском саду воспитывалось 56 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

### **Функционирует 2 группы:**

Средний возраст (3-5 года) - 26 детей

Старший возраст (5-7 лет) - 30 детей

### **Социальный статус семей воспитанников МБДОУ детский сад №27:**

Количество семей с 1 ребенком – 9

Количество семей с 2-мя детьми - 30

Количество семей с 3-мя детьми - 17

### **Национальный состав детей.**

Национальность	«Сказка»	«Лучики»
<b>Русские</b>	10	14
<b>Армяне</b>	15	15
<b>Другие</b>	1	1

### **Структура управления ДОУ**

В управлении ДОУ участвуют:

-Общее собрание работников Детского сада;

-Педагогический совет Детского сада;

-Совет Детского сада;

-Совет родителей Детского сада;

-Профсоюзный комитет Детского сада

Руководитель учреждения - Кулюкова Елена Викторовна

Заведующий хозяйством - Дунаева Татьяна Анатольевна.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Устав МБДОУ д/с-о/в № 27 № № 1171 от 07.08.2015 г.

2. Локальные документы, согласованы с профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные

и согласованные с Профсоюзным комитетом. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Локальные акты определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива и согласованный с управлением образования Кавказского района, где намечены основные задачи работы

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем. Контингент детей ДООУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

### **Кадровый потенциал:**

Количество сотрудников (общее) – 20 человек.

Из них педагогический потенциал – 5 человек.

### **Образовательный уровень педагогов:**

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	4	83	---		1	17

### **Стаж педагогической работы:**

Всего педагогов	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	1	20	-	-	1	20	3	60

### **Квалификация педагогических кадров:**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во	%	Кол-во педагогов	%

			педагогов			
5	1	20	3	60	1	20

### Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-62 года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	-	-	-	-	3	60	1	20	1	20

В течение 2020 учебного года повысили квалификацию:

На базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края воспитатели Айвазян Л.А. и Кутепова О.П., прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО» от «24» марта 2020г.

Педагоги ДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей). Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т. д. всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей.

### Детский сад принимал активное участие в мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Участник	Награда
1	Муниципальный детско - родительский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка- 2020»	январь	1.Лагунова Л.А. ребёнок Сухорученко Семён 2.Айвазян Л.А. ребёнок Рогальская Кира 3. Кутепова О.П. Ребёнок Ватова Ангелина 4. Жучкова О.Г. Ребёнок Бахтинова Василиса	Грамота Победитель  Грамота Победитель  Грамота призёр  Грамота призёр
2	Всероссийская олимпиада	февраль	Жучкова О.Г.	Диплом

	Академия образования взрослых «Альтернатива»		Кутепова О.П. Лагунова Л.А. Айвазян Л.А.	2 место Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель 2 место
3	Районная дистанционный конкурс «Масленица»	март	коллектив	участники
4	Краевой дистанционный конкурс «Пасха в кубанской семье»	апрель	Айвазян Л.А. Жучкова О.Г. Кутепова О.П. Лагунова Л.А.	Грамота Лауреат Грамота Лауреат Грамота Лауреат Грамота Лауреат
5	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово»	апрель	Айвазян Л.А. Ребёнок Рогальская Кира	Грамота лауреат
6	Краевой дистанционный конкурс «Пасхальное яйцо»	апрель	Айвазян Л.А. Жучкова О.Г. Кутепова О.П. Лагунова Л.А.	Грамота Участники
7	Краевой дистанционный конкурс «Эколята – Дошколята»	май	Кутепова О.П. Лагунова Л.А.	Диплом – 3 место Диплом – 1 место
8	Краевой конкурс «И помнит мир спасённый»	июль	Кутепова О.П. Лагунова Л.А.	Грамота победитель - Грамота победитель -
9	Всероссийская олимпиада Академия образования взрослых «Альтернатива»	октябрь	Жучкова О.Г. Кутепова О.П. Лагунова Л.А. Айвазян Л.А.	Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель
10	Районный дистанционный конкурс «Всемирный день Охрана Труда»		Жучкова О.Г. Кутепова О.П. Лагунова Л.А. Айвазян Л.А.	Грамота коллектив Победители
11	Всероссийская олимпиада Академия образования взрослых «Альтернатива»	октябрь	Жучкова О.Г. Кутепова О.П. Лагунова Л.А. Айвазян Л.А.	Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель
12	Всероссийский конкурс Натальи Едыкиной «Всемирный день памяти жертв ДТП»	октябрь	Жучкова О.Г. Ребёнок Бут Саша Кутепова О.П. Ребёнок Кургинян Серёжа	Диплом -3 место Диплом 1 место

			Лагунова Л.А. ребёнок Мисропова Ясмينا	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Я за безопасность на дорогах»	ноябрь	Айвазян Л.А. Жучкова О.Г. Кутепова О.П. Лагунова Л.А.	Грамота Лауреат Грамота Лауреат Грамота Лауреат Грамота Лауреат

### **Пояснительная записка.**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 ст. Казанская (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ № 27 являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г)



- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27 ст. Казанская

### **Анализ работы за 2020-2021 учебный год**

**Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.**

**Образовательная область «Физическая культура»**

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДОУ, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в группе, 1 на участке).

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа, ковид -19
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами. В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
  - кварцевание;
  - мытье рук до локтей прохладной водой;
  - ходьба по массажным коврикам;
  - «взбадривающая» гимнастика;
  - «босоножье» хождение по ковру босиком;
  - мытье ног (в теплое время года).
- В холодное время года применяли витамины. В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья. Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОО созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурные уголки в группах. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива: Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санитарно-просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

#### **Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОО за год**

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Всего воспитанников</b>	<b>Из них обследовано</b>	
		<b>Чел.</b>	<b>%</b>
<b>3 года</b>	20	20	100%
<b>До 7 лет</b>	36	36	100%
<b>Итого:</b>	56	56	100%

#### **Выводы:**

Охват медицинским обследованием воспитанников ДОО за год составил 100 %. Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости, состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных

мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В ДОУ ведётся журнал случаев травматизма (за период 2020 – 2021 учебный год такие случаи не зафиксированы).

Перспектива: Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить санитарно-просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и другое;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно.

### **Анализ результатов решения годовых задач и методической работы**

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО».
2. «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности».

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ готовности детей к обучению в школе. Было диагностировано 56 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации
- беседы

- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 2 группы детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдалась достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Усвоение программы воспитанниками детского сада.

2020-2021 учебный год	Начало года	Конец года
Процент детей ДООУ с высоким уровнем усвоения программы	32% (18 чел.)	72% (40 чел.)
Процент детей ДООУ со средним уровнем усвоения программы	50% (28 чел.)	23% (13 чел.)
Процент детей ДООУ с низким уровнем усвоения программы	18% (10 чел.)	5% (3 чел.)

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. В группах созданы условия для речевого развития детей:

имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас, но воспитатели испытывают затруднения в разработке проектов.

На недостаточном уровне проводится работа по экспериментированию.

#### **Вывод:**

1. Развивать свободное общение между детьми.

1. Развитие всех компонентов устной речи детей.

2. Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи.

3. Воспитание интереса и любви к чтению.

4. Привлечение родителей по развитию речи детей.

5. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком.

6. Совместные досуги, семинары, вечера для взаимодействия родителей и детей

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы уголки активности: экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Формирование элементарных математических представлений осуществляется через интересную ОД. Так же эта работа проходит во время прогулок, экспериментов, ознакомления с миром природы.

#### **Вывод:**

1. Развивать интерес у детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
5. Продолжить внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

В ДОУ ведется работа по семейному воспитанию, развитию у детей представлений о родственных отношениях. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Большое внимание уделено работе по формированию правил безопасности жизнедеятельности детей. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ОД. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка. Особое внимание уделяется формированию основ безопасности, как у детей, так и у родителей. Для этого проводятся совместные мероприятия с родителями. Для родителей проводятся консультации по безопасности и сохранению жизни у детей.

#### **Вывод:**

1. Продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Умение договариваться в совместной деятельности.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности детскому саду.
4. Формирование ценности к труду и его результатам.
5. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
6. Совершенствование предметно-пространственной среды группы в соответствии с современными требованиями общества.

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей.

Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей. В ДОУ начато внедрение регионального компонента по музыке, ознакомление дошкольников с творчеством казаков, их песнями и танцами. В детском саду созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций.

Осуществляется преемственность между группой младшего возраста и старшей группой; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах, но в группах не организуются выставки художников, композиторов. Воспитатели мало используют произведения кубанских писателей, художников, композиторов в работе с детьми.

### **Вывод:**

1. Развивать художественное восприятие, воображение, творческие способности у детей.
2. Развитие эмоционального отклика на произведения искусства.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Формирование музыкального вкуса.
5. Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение в самовыражении.
6. Развитие интереса к различным видам прикладного искусства.
7. Воспитание умения объединять поделки с общим замыслом в конструировании.
8. Продолжить работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно-творческой деятельности. Поэтому на следующий учебный год работа над этой задачей остаётся актуальной. Дополнительное образование воспитанников.

**В организации созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:**

по следующим приоритетным направлениям: социально-педагогическому «Обучение чтению»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

платных дополнительных образовательных услуг

в МБДОУ д/с – о/в № 27

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная Группа 6-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогическая «Обучение чтению»	Кутепова О.П.	Объём часов в неделю	
		2	2
Итого в месяц		8	8
Итого в год		64	64

В течение 2020-2021 учебного года были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, а также была проведена Неделя педагогического мастерства. Уровень проведённых мероприятий показал мастерство, профессиональную компетентность воспитателей и достаточный уровень освоения Программы детьми.

На базе ДОУ в 2020-2021 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому 2020-2021 учебному году»
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
- Фотовыставка «Золотая осень»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Фотовыставка «Зимние забавы»
- Смотр-конкурс групп «Новый год у ворот!»
- Конкурс детских работ «Подарок для папочки»
- Конкурс детских работ «Подарок для мамочки»
- Выставка рисунков ко Дню Космонавтики
- Выставка рисунков ко Дню Победы



- Выставка-конкурс фотографий «Один день нашей группы»
- Конкурс рисунков «Правила пешеходов»
- Выставка рисунков « Береги природу»
- Конкурс рисунков «Моя улица»

#### **Анализ качества питания**

#### **Качество и организация питания.**

Организация питания осуществляется ДООУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. ДООУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утвержденным требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Меню на каждый день составляется ДООУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДООУ. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовленными блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Вывод:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Накопительная ведомость за 2020-2021 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утвержденных СанПин.

#### **Работа с родителями воспитанников.**

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДООУ;
- общих родительских собраний (2 раза в год);
- новоселий в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДООУ (сентябрь-октябрь);
- дней открытых дверей;

- праздников;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ;
- открытых просмотров;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.

Положительным моментом стало участие в спортивном празднике «Папа, мама, Я - спортивная семья. Родители активно принимали участие в выставках и конкурсах, организованных в МБДОУ.

Самое главное в работе с родителями - это доверительная атмосфера, воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме, быть участниками жизни группы и детского сада. Стремление стимулировать в детях и родителях истинный интерес к полезным видам деятельности, различных игр, совместного физического и умственного труда.

Было проведено анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе ДОУ». Воспитатели обсуждали с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду? Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок? Вам нравится помещение детского сада?

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 97%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 93%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 95,8%.

Наличие информационных стендов, устных сообщений воспитателей и специалистов: медицинской сестры, музыкального руководителя. Удовлетворенность составила 99%.

### **Сотрудничество с социумом**

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие МБДОУ со следующими организациями:

- ГБОУ Краснодарского края ККИДППО способствует повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- Детская музыкальная школа ст. Казанская
- МБДОУ находится в едином образовательном пространстве с поликлиникой ст. Казанская, МБУ СОШ № 20, историческим музеем, библиотекой.
- Сотрудничество с семьями
- ГИБДД
- Свято - Никольский храм
- Дом культуры
- Школа искусств

Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

### **Ведение документации по методической работе**

Методическая работа осуществлялась с главной целью «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей» в соответствии с годовым планом, который был направлен на решение поставленных перед коллективом задач.

В начале учебного года был утвержден учебный план, календарный план, годовой учебный график, расписание ООД, режим дня МБДОУ, составлен и утвержден годовой план работы МБДОУ. Утверждены рабочие программы педагогов, ведутся протоколы заседаний Совета педагогов. В методическом кабинете имеются материалы по передовому педагогическому опыту, как в бумажном варианте, так и на электронном носителе. Материалы контроля за деятельностью педагогов оформлены в виде карт наблюдений, схем, а также текстовых записей наблюдения и анализа педагогического процесса. Имеются планы работы творческих групп педагогов ДОУ. Составлена циклограмма основных методических мероприятий на данный учебный год. На основе её составляется план заведующего на месяц. Ведутся карточки контроля планирования учебно-воспитательного процесса в каждой группе. В отдельной папке «Материалы выполнения годового плана» собраны материалы к педсоветам, семинарам и др. формам методической работы (конспекты занятий, доклады, выступления из опыта работы).

### **Анализ административно-хозяйственной работы в ДОУ**

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Проведены следующие мероприятия:

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС.
- Проверка условий:
  - 1) готовность ДОО к новому учебному году;
  - 2) анализ состояния технологического оборудования;
  - 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО в соответствии с ФГОС».
- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).
  1. Оформлены документации по оперативному управлению зданием.
  2. Работы по подготовке здания к зимнему периоду.
- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)
- Проведены рейды совместной комиссии по ОТ.
- Подготовлен инвентарь для работы на участке.
- Подготовлена территория ДОО к весенне-летнему периоду.
- Побелка деревьев, завоз земли, песка, (завхоз).
  2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).
- Проведены производственные собрания коллектива.

**Вывод:** анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению Программы выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в МБДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;

- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов имеет систематичный, качественный характер.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ № 27 считает, что проделанная работа за 2020 -2021 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Исходя из проведенного анализа в новом 2020 - 2021 учебном году коллектив ставит перед собой следующие задачи:

#### **Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год:**

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

2.Продолжать работу по развитию интеллектуальных способностей детей с использованием современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО.

## I.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год. Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021– 2022учебный год	В течении года	Заведующий; завхоз; пред. ПК  Заведующий; воспитатели; завхоз;  пред. ПК
2	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течении года	Заведующий; завхоз; пред. ПК; воспитатели медсестра;
3	Составление плана работы по повышению квалификации сотрудников Отчет профсоюзного комитета о проделанной работе	Декабрь	Заведующий; медсестра; воспитатели; завхоз председатель ПК
4	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ. Составление графика отпусков	Январь	Заведующий; председатель ПК
5	Производственные собрания и инструктажи Об утверждении графика работы на лето и организации летне-оздоровительных мероприятий	В течении года  Апрель	Заведующий; председатель ПК; воспитатели; завхоз; медсестра
6	О проведении ремонтных работ в летний период	Май	Заведующая; завхоз

## II.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответствен ный исполнитель
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий МБДОУ  педагоги
2	Участие в конкурсах района и края.	В течение года	педагоги
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки	педагоги
4	Посещение педагогами методических объединений района (дистанционно)	По плану руководителей м.о.	педагоги
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий МБДОУ,  педагоги
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий МБДОУ педагоги

## Организация творческих дел

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Организация праздников, совместных с родителями спортивных досугов, Дней здоровья:</p> <p>Праздник осени Новогодний праздник День защитника отечества Женский день 8 марта Неделя здоровья «Широкая масленица!» Музыкальный фестиваль «Зелёный шум» Праздник весны «До свиданья, детский сад!» (выпускной) Совместный с родителями спортивный праздник в выходной день на свежем воздухе Совместные с родителями спортивные досуги Неделя защиты детей</p>	<p>октябрь декабрь февраль март март апрель май май</p> <p>2-я половина года ежемесячно декабрь - май</p>	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
2	<p>Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства: Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете «Дары осени» - выставка поделок из природного материала Фотовыставки «Наши спортивные достижения», «Наши развлечения» Выставки детских работ на различные темы Конкурс готовности групп к новому учебному году Конкурс дизайна зимнего/летнего участка Конкурс игровых уголков</p>	Согласно годовому комплексному планированию	педагоги



## Взаимодействие с семьей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2021/2022 учебный год.	Сентябрь	Воспитатель О.П. Кутепова
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	В течение года	Педагогический коллектив
3	<p>Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:</p> <p>Родительские собрания на группах</p> <p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p>1. Задачи и направления в работе на новый учебный год:  об организации питания в МДОУ  выборы родительского комитета  о проведении ремонтных работ в МБДОУ</p> <p>2. Чему научились дети за год.  Итоги воспитательно-образовательной работы:  отчет о работе родительского комитета,  организационные вопросы по подготовке ДОУ к новому учебному году.  Круглый стол  Праздники  Развлечения  Наглядная информация (стенды, папки)  Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам  Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей  Индивидуальное консультирование</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Педагоги</p> <p>Завхоз</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>



2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий, специалисты организаций
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, специалисты организаций
4	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2021-2022г	Май	Заведующий, специалисты организаций

### Медицинская работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Отчет о профилактических прививках в ЦРБ. 5. Оформление противопоказаний в истории развития детей. 6. Углубленный осмотр детей. 7. Санитарные осмотры персонала.	постоянно  по мере поступления 2 раза в год  ежемесячно ежемесячно 2 раза в год ежедневно	ст. медсестра  ст. медсестра
2	Медицинский контроль за физическим воспитанием детей: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (организованно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю          постоянно	Ст. медсестра, инструктор ФК воспитатель О.П. Кутепова

3	<p>Организация питания:</p> <p>1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.</p> <p>3. Ведение накопительной ведомости.</p> <p>4. Контроль за хранением продуктов.</p>	<p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>ст. медсестра</p>
4	<p>Санитарно-просветительская работа:</p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях.</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ № 27», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».</p>	<p>2,3,4 кварт</p> <p>В течение года</p>	<p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра</p>
5	<p>Наглядная агитация:</p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <p>«Профилактика ОРЗ»</p> <p>«Вирусный гепатит»</p> <p>«Профилактика гельминтозов»</p> <p>«Аллергия, как с ней бороться», по мере необходимости</p>	<p>В течение года</p>	<p>ст. медсестра</p>

### Административно-хозяйственная деятельность

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий учреждения	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	Организация работы со спонсорами	В течение года	Заведующий Завхоз

3	Обогащение предметно – развивающей среды учреждения	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги
4	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Завхоз
5	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
6	Ремонтные работы в учреждении в летний период	Май – август	Завхоз
7	Приемка учреждения к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

### Осуществление преемственности

#### МБДОУ № 27 и МБОУ СОШ № 20 на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание	Ответственный	Срок
1	Обсуждение результатов работы МБДОУ № 27 по подготовке детей к школе. Утверждение плана совместной работы школы и ДОУ	воспитатель О.П. Кутепова педагоги начального звена школы № 20	Сентябрь 2021 г.
2	Праздник в ДОУ «День знаний»	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь 202 г.
3	Анкетирование родителей подготовительной группы на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребёнка	воспитатели подготовительной группы	Октябрь 202 г.
4	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя	воспитатели педагоги начального звена школы № 20	Осенние каникулы школьников

5	Оформление стенда «Скоро в школу» для родителей подготовительной группы с постоянно меняющейся информацией	Воспитатели, подготовительной группы	В течение учебного года
6	Выставка детских работ «Что я знаю о школе».	воспитатели подготовительной группы	Март 2022 г.
7	Дни открытых дверей в школе для детей и родителей будущих первоклассников	Администрация, педагоги начального звена школы	Апрель – май 2022 г.
8	Выпускной вечер для воспитанников подготовительной группы	Музыкальный руководитель родительский комитет группы	Май 2022г.
9	Диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	воспитатели подготовительной группы	Апрель 2022 г.

### План работы по безопасности дорожного движения на 2021/22 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год	Август 2021 г.	Заведующий, Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ;
1.2	Педагогический час. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Август 2021 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ;

1.3	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
1.4	Оформление групповых информационных «уголков безопасности».	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
1.5	Оформление выставки: экспозиция детских рисунков на тему «Пешеход на улице»	Октябрь 2021 г.	Воспитатели
1.6	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель, инструктор по ФК.
1.8	<u>Организация музыкально –спортивных праздников</u> «Наш Друг - Светофор», «В школе дорожных наук»	Ноябрь 2021г, Апрель 2022г.	Воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель, инструктор по ФК, родители.
1.9	<u>Итоговый педчас</u> (просмотр видео и фото материалов по профилактике ДДТТ)	Май 2022 г.	Заведующий, Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ; воспитатели групп
2.1	<u>Выставка методической литературы</u> по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	Ноябрь 2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп,
2.2	<u>Контроль за организацией работы с</u>	В течении	Заведующий,

	детьми по профилактике нарушений ПДД	года	
2.3	<u>Инструктаж с воспитателями:</u> - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2021 Январь 2022 г. Май 2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ;
2.4	<u>Консультации для воспитателей</u> по теме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2021 г. Декабрь 2021 г. Февраль 2022 г. Апрель 2022 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ;
3.1	<u>Инструктажи с воспитанниками:</u> - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август 2021 г. Январь 2022 г. Май 2022г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.2	<u>Беседы с воспитанниками:</u> «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Пешеходная дорожка»; «Что такое светофор»; «Красный, желтый, зеленый»; «Помощники на дороге»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Культура пешехода»; «Правила эти запомним друзья!»; «Правила воспитанного пассажира»; «Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»; «Опасные участки на пешеходной части улицы».	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп



3.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы едем, едем, едем...»; «Автозаправочная станция»; «Станция техобслуживания»; «Пассажиры»; «Пешеходы»; «Гараж»	В течении  года	Воспитатели всех  возрастных групп
3.4	<u>Дидактические игры:</u> «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Одинаковые, но разные».	В течении  года	Воспитатели  всех  возрастных  групп
3.5	<u>Оформление подвижных игр:</u> «Светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Шофёры»; «Машины на нашей улице»; «Бегущий светофор»; «Воробушек и автомобили»; «Красный, желтый, зелёный»;	В течении  года	Воспитатели  всех  возрастных  групп
3.6	<u>Чтение художественной литературы:</u> В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков «Моя улица»; Н. Кончаловская, «Самокат»; «Велосипед» , «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запреща- ется - разрешается»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М. Пляцковский «Светофор»; И.Лешкевич «Гололед»; В.Степанов «Машины»; В.	В течении  года	Воспитатели  всех  возрастных  групп

	Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».		
3.7	Конструирование, рисование, лепка по темам ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
3.8	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели всех возрастных групп
3.9	Конкурс детских рисунков по ПДД «Дорога глазами детей»	Март 2022 г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.1	<u>Консультации:</u> «Личный пример взрослого», «Дорога – не место для игр», «Воспитываем грамотного пешехода», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Дорога - дети - безопасность», «Правила соблюдать – беду миновать»,  <u>Индивидуальные беседы</u> с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
4.2	<u>Анкетирование родителей</u> воспитанников подготовительной группы: «Правила и безопасность на дорогах»	Сентябрь 2021 г.	Воспитатели группы
4.3	<u>Выступление на родительских собраниях</u> о безопасности на дорогах	В течении года	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ;
4.4	Оформление папок-передвижек по ПДД в группах	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
4.5	Оформление плана-схемы «Безопасный путь в детский сад»	Сентябрь 2021 г.	Ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ;

			воспитатели групп
4.6	<p><u>Памятки для родителей:</u></p> <p>«Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Правила и требования перевозки детей в автомобиле», «Как правильно пользоваться пешеходным переходом», «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»</p>	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь  В течение года	Заведующий  Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
6	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При	Февраль  Март	Воспитатели групп

	пожаре не зевай , огонь водою заливай».		
7	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей ( инструкции ) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

**План мероприятий  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ – организовано- образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь  В течение года	Заведующий  Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старшая медицинская сестра
3	- Выставка детских рисунков « Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Старшая медицинская сестра
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей ( инструкции ) -Беседы с детьми:	Май  Июнь	воспитатель О.П. Кутепова  Воспитатели групп

« Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты» и т. д.		
--	--	--

**План работы МБДОУ  
на летний оздоровительный период 2022 года**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1	Составить список детей, нуждающихся в посещении детского сада на летний период	Воспитатели групп	Апрель - май
2	Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года	Заведующий Е.В.Кулюкова	Май
3	Утвердить планы воспитательно – образовательной работы во всех возрастных группах, оздоровительно – профилактической работы летом в ДОУ	Заведующий Е.В.Кулюкова	Май
4	Инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей	Завхоз Т.А. Дунаева	до 01.06.2022г
5	Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: «Организация жизни дошкольников в летний период», «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	воспитатели	до 01.06.2022г
6	Подобрать литературу о растениях и животных, опытов в природе	воспитатель О.Г. Жучкова	до 01.06.2022г

7	Провести летние развлечения во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель воспитатели	Июнь 2022 г. Август 2022г
8	Проведение утренней гимнастики на улице	Воспитатели групп	Ежедневно
9	Организация закаливания: средняя, старшая группы – контрастное воздушное закаливание, умывание лица, рук, шеи прохладной водой	Старшая медсестра воспитатели групп	Ежедневно
10	Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения	Ответственный по ДДТТ	
11	Осмотр территории ДОУ	Завхоз медсестра	Ежедневно
12	Проведение ремонта в ДОУ	Заведующий Завхоз	Июль
13	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр на воздухе	Воспитатели групп	Ежедневно
14	Организация конкурса поделок из природного и бросового материала	Воспитатели групп	Еженедельно
15	Организация познавательно – исследовательской деятельности на участке детского сада	Воспитатели групп	Ежедневно