

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с-о/в № 27
Протокол № 3 от « 20 » марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с-о/в № 27
Е.В.Кулюкова
Приказ № 36 п от « 21 » марта 2023 г.

*Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27
станции Казанская муниципального образования Кавказский район
за 2022 год.*

I. Аналитическая часть.

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДОУ – 2 222, 69 м 2, площадь озеленения 1949,0 м 2;

Юридический адрес: 352147 РФ, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Казанская, улица Красная,62.

Телефон: 8(861 93) 2-56-77

e-mail: mdou-27kvz@mail.ru

сайт: <https://ds27.uokvz.ru/>

Учредитель ДОУ: Администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

Заведующий МБДОУ д/с – о/в № 27: Елена Викторовна Кулюкова

Дата рождения: 11.05.1969 г.

Образование: высшее, Армавирская государственная педагогическая академия 2011г; Квалификационная категория: нет

Педагогический стаж: 19 лет

Награды: «Ветеран труда» 2015г

Почетный работник сферы образования Российской Федерации 2022 г.

Контактный телефон: 8(861 93)2-56-77

Адрес электронной почты: mdou-27kvz@mail.ru

Старший воспитатель МБДОУ д/с – о/в № 27: нет

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье.

Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

Устав ДОУ: утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 08.12.2021 года № 1795

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 23Л01 № 0001844, Регистрационный № 05007 от 21 ноября 2012 г. Лицензия предоставлена бессрочно

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН: 1022303882908, ИНН:2332014522

Количество групп и воспитанников:

В МБДОУ д/с № 27 функционируют группы общеразвивающей направленности.

Состав воспитанников:

В 2022 учебном году в детском саду воспитывалось 53 воспитанника.

Функционирует 2 группы:

Средний возраст (3-5 года) - 26 детей

Старший возраст (5-7 лет) - 27 детей

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ детский сад №27:

Количество семей с 1 ребенком – 11

Количество семей с 2-мя детьми - 27

Количество семей с 3-мя детьми – 9

Количество семей с 5 - ю детьми – 2

Национальный состав детей.

Национальность	«Сказка»	«Лучики»
Русские	16	12
Армяне	10	14
Азербайджанцы		1

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ д/с-о/в № 27 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, основной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. ФГОС ДО «...обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются выбранные и/или разработанные самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и построено в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2022 г., также с учетом парциальных программ и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

Области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»: Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Полынова В.К., Дмитриенко З.С., которая направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры, ценностей

здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

Парциальная программа «Юный эколог», для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой, которая направлена на формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Модифицированная парциальная программа «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников» (от 3 до 7 лет), которая направлена на всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении на основе научно-исторических материалов.

Область «Художественно-эстетическое развитие»:

Парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» направлена на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

В 2022 году была продолжена реализация «Программы развития на 2021-2025г» от 11.01.2021 г. Коллектив решает задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году),

- годовой план (определяющий задачи работы на 2022-2023 учебный год),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

В 2022 году в МБДОУ д/с-о/в № 27 решались следующие задачи:

1. «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

- 2.«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

- педагогический совет на тему: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».

Цели: выяснить условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию речи детей.

- семинар-практикум для воспитателей «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

- смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»
- мастер – класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»
- мини- игра «Речь педагога особенна»;
- консультация для воспитателей: «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»

На педагогическом совете воспитателями были представлены практические разработки, используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми.

Открытые просмотры: форма – организованная образовательная деятельность (занятия по речевому развитию, (образовательная область « Речевое развитие»)),

- в средней группе «Сказка»,
- в старшей группе «Лучики».

Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

С целью решения данных задач, была составлена картотека дидактических игр, направленных на речевое развитие:

– всестороннее развитие ребенка, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях, подстраивая обучающий процесс под психологические и физиологические особенности каждой возрастной группы.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Для решения следующей задачи: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

Цель: воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, знакомство с госсимволами России, становления устойчивой связи поколений.

-педагогический совет «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитанию в условиях ДОУ»

-Тематический контроль «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников»

-Презентация из опыта работы «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через сотрудничество с социальными партнёрами»

- Консультации для воспитателей на тему:

«Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников»

«Отражение модели патриотического воспитания в игровой деятельности детей дошкольного возраста»

- Смотр-конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ
- Выставка рисунков «С чего начинается Родина!»
- Новые воспитательные мероприятия «День герба», «День добровольца»
- Оформление альбомов с фотографиями родной станицы и столицы
- Тематические занятия : «Города-герои», «Дети –войны», «Герб, флаг, гимн страны».
- Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»
- Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

Вывод: В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к малой Родине, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

1.3. Структура и система управления организации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- основной общеобразовательной программой.

В МБДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Совет родителей, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ. Компетенция органов самоуправления МБДОУ определяется локальными актами МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — «Положением о Совете родителей».

Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются Общим собранием работников и коллективным договором. Общее собрание работников является высшим органом самоуправления МБДОУ. Общее собрание работников рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания работников МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий, педагогические работники.

Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ; обсуждает план работы МБДОУ на год. В этом учебном году были запланированы и проведены:

Педсовет № 1 «Установочный педсовет»

Педсовет № 2. Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

Цель: Выявить условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию речи детей.

Педсовет № 3. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ».

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-

патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ»

Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МБДОУ и неурегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ – «Положением о Педагогическом совете МБДОУ»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — «Положением о Совете родителей МБДОУ.» Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

1.3.1. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022 году ДОУ обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОУ и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В младшей группе «Сказка» проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

В группах оформлены информационные стенды для родителей: «Нормативные документы», «Наши достижения», «Уголки безопасности» и т.д.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ д/с -о/в № 27 (<https://ds27.uokvz.ru/>)

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. Также оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Дорога без опасности», «Дары осени», «Наши любимые мамочки», «Новый год в сказке», «Защитники Отечества», «Как я мамочку люблю!», «День Победы!», «Пасхальный звон».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3.2. Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г.; с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи; поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с-о/в № 27 ст. Казанская муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 46 л от «22» февраля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет, не посещающих ДООУ размещена на сайте МБДОУ д/с - о/в № 27 . Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов.

В 2022 году зарегистрировано 10 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

1.3.3.Взаимодействие с социумом.

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ДООУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие МБДОУ со следующими организациями:

- ГБОУ Краснодарского края ККИДППО способствует повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».
- Детская музыкальная школа ст. Казанская
- МБДОУ находится в едином образовательном пространстве с поликлиникой ст. Казанская, МБУ СОШ № 20, историческим музеем, библиотекой.
- Сотрудничество с семьями
- ГИБДД
- Свято - Никольский храм
- Дом культуры
- Школа искусств

Вывод: Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе

1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за воспитанниками.

Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование. Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В 2022 году в группах общеразвивающей направленности была реализована Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

Цели и задачи обязательной части Программы соответствуют целям и задачам примерной инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2022.

Ведущие цели Программы:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование основ базовой культуры личности ребенка;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- овладение фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условия ДООУ и семьи, обеспечение участия в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключаящие умственные и физические перегрузки ребенка дошкольного возраста.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Содержание образовательной деятельности по реализации ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Сведения о занятости детей в 2022 году.

Показатель	Количество	%	
Группы	2		
Воспитанники (всего), из них	53	100	
В том числе			
Занимающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом программы «От рождения до школы»	53	100	
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на безвозмездной основе	27	27	
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на платной основе	-	-	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	53	100
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	Экстернат	-	

Для оценки эффективности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность проведения - 2 недели.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ, показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области										Итоговое значение	
Социально-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
3,0	3,6	3,0	3,4	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5

Вывод. Данные педагогического мониторинга результатов освоения образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-о/в № 27 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, Письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № ТВ 1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы». При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик;
- принципа интеграции образовательных областей ;
- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия - зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022 г.

**Учебный план
образовательной нагрузки по образовательным областям
в группах общеразвивающей направленности**

План организованно - образовательной нагрузки представлен на каждую возрастную группу и предусматривает объем образовательной нагрузки на неделю, год.

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой								
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Возрастные группы							
	младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	Количество занятий							
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное-речевое направление								

Познание Ознакомление с окружающими миром/развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Познание Формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	2	72
Развитие речи.			1	36	2	72	2	72
Художественно - эстетическое направление								
Рисование			1	36	2	72	2	72
Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18
Лепка			0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальное			2	72	2	72	2	72
Физическая культура.								
Физкультурное			3	108	3	108	3	108

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, двигательной.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В МБДОУ д/с-о/в № 27 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ д/с-о/в № 27 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5.1. Анализ участия ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2022 уч. году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Участник	Награда
1.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая деятельность педагогов условиях реализации ФГОС ДО»	январь	1. Лагунова Л.А. 2. Кутепова О.П.	Победители
2.	Всероссийский творческий конкурс « Правила дорожного движения глазами детей»	февраль	1. Айвазян Л.А. Ребёнок: Николашкин Савелий 2. Жучкова О.Г. Ребёнок: Кургинян Сергей 3. Лагунова Л.А. Ребёнок: Балозян Арсен 4. Кутепова О.П.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом

			Ребёнок: Вакулина Валерия	призера
3.	Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный сундучок»	март	1. Кутепова О.П. Ребёнок: Сухорученко Семён 2. Айвазян Л.А. Ребёнок: Ширинян Каролина 3. Лагунова Л.А. Ребёнок: Бут Саша	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
4.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	март	Кутепова О.П. Ребёнок: Шаинян Армен	Диплом призера
5.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	март	1.Лагунова Л.А. Ребёнок: Согомонян Ерванд	Сертификат участника
6.	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника» «Мамочка милая-мама моя»	март	Кутепова О.П.	Диплом лауреата
7.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	март	Жучкова О.Г. Ребёнок: Черныш Ульяна	Диплом победителя
8.	Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	апрель	Кутепова О.П. Ребёнок: Ширинян Каролина	Диплом лауреата
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогические работники образовательных организаций в 2022 г»	апрель	Жучкова О.Г.	Диплом лауреата
10.	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	апрель	1.Айвазян Л.А. Ребёнок: Гетманенко Миша 2. Лагунова Л.А. Ребёнок:	Сертификат участника Диплом призёра

			Носоян Армен 3. Жучкова О.Г. Ребёнок: Фишер Маргарита 4. Кутепова О.П. Ребёнок: Норсоян Люба	Диплом победителя Диплом призёра
11.	Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	апрель	1. Айвазян Л.А. Ребёнок: Черныш Ульяна 2. Лагунова Л.А. Ребёнок: Вакулина Валерия 3. Кутепова О.П. Ребёнок: Сухорученко Семён	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
11.	Районный конкурс детского творчества «Горячие сердца, посвященного Дню пожарной охраны»	май	1. Жучкова О.Г. Ребёнок: Балозян Арсен 2. Айвазян Л.А. Ребёнок: Бурова Маргарита 3. Кутепова О.П. Ребёнок: Фишер Маргарита	Грамота 3 место Грамота- участник Грамота- участник
12.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	май	1. Айвазян Л.А. Ребёнок: Гетманенко Миша 2. Лагунова Л.А. Ребёнок: Бахтинова Василиса 3. Жучкова О.Г. Ребёнок: Вакулина Валерия	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
13.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения».	июнь	1. Кутепова О.П. Ребёнок: Чудайкин Артём 2. Жучкова О.Г.	Сертификат Диплом

			Ребёнок: Алиева Лиана	победителя
14.	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Сказочное путешествие»	август	Кутепова О.П. Жучкова О.Г. Лагунова Л.А. команда детей гр. Лучики»	Диплом победителя
15.	Районный открытый фестиваль-ярмарка народных художественных промыслов «Традиции живая нить»	август	Педагоги МБДОУ № 27	Диплом участника
16.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	сентябрь	1. Айвазян Л.А. Ребёнок: Вайрадян Галуст 2. Лагунова Л.А. Ребёнок: Уварова Юлия 3. Жучкова О.Г. Ребёнок: Егоян Элина 4. Кутепова О.П. Ребёнок: Губанова Алёна	Диплом призёра Диплом призёра Сертификат Сертификат
17.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-23»	октябрь	Кутепова О.П.	Диплом лауреата
18.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	октябрь	1.Кутепова О.П. Ребёнок: Гетманенко Миша 2. Жучкова О.Г. Ребёнок: Николашкин Савелий	Диплом победителя Диплом призёра
19.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	октябрь	Сапронова Е.А.	Диплом лауреата
20.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	ноябрь	Сапронова Е.А.	Диплом победителя III место
21.	Общероссийская акция «Доступная среда»	ноябрь	Педагоги ДОУ	Сертификат участника
22.	Всероссийский творческий конкурс «Правила	ноябрь	1.Айвазян Л.А. Ребёнок:	Сертификат участника

	дорожного движения глазами детей»		Лукьянова Настя 2. Лагунова Л.А. Ребёнок: Джумайло Вова 3. Жучкова О.Г. Ребёнок: Гмбойн Элина	Диплом победителя Диплом призёра
23.	Муниципальный детско - родительский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка на окне-2021»	декабрь	1.Лагунова Л.А. Ребёнок: Николашкин Савелий 2.Айвазян Л.А. Ребёнок: Сухорученко Соня 3.Жучкова О.Г. Ребёнок: Вакулина Валерия	Диплом призёр Диплом лауреата Диплом лауреата

Вывод: в 2022 году воспитанники и педагоги МБДОУ д/с-о/в № 27 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 12 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями района (МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ №19. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ СОШ № 20 которая территориально находятся вблизи детского сада.

1.6.1.Информация о готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	95%	5%
Сформированность произвольности поведения	75%	25%
Сформированность интеллектуальной сферы	95%	5%
Сформированность личностных качеств	89%	11%

Развитие мелкой моторики рук	92%	8%
------------------------------	-----	----

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад - это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви. Стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С воспитанниками работают музыкальный руководитель, воспитатели.

В 2022 г. была поставлена цель - повышение педагогической компетентности педагогов в построении образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Решался ряд задач:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов (горизонтальное и вертикальное).
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

В МБДОУ д/с-о/в № 27 работают

Количество сотрудников (общее) – 21 человек.

Из них педагогический потенциал – 5 человек.

административный состав – 1 человек;

педагогические работники:

4 воспитателя;
 1 музыкальный руководитель;
 медицинский персонал:
 1 старшая медицинская сестра;
 младший обслуживающий персонал-16

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	4	83	---		1	17

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	1	20	-	-	2	40	2	40

Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	2	40	2	40	1	20

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-62 года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	-	-	-	-	2	40	1	20	2	40

В МБДОУ д/с-о/в № 27 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2022 году прошли аттестацию: 1 человек - воспитатель Жучкова Ольга Григорьевна получила первую квалификационную категорию.
 100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

Педагоги МБДОУ д/с-о/в № 27 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах, принимают активное участие в районных методических объединениях.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 в основе которой основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2022 г. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

Методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

Вывод: на 2022 год ДОУ 100% укомплектован необходимым учебно – методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ д/с-о/в № 27 размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- магнитном (фонд аудиокассет);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- дисков с произведениями для детей

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой и выходом в Интернет.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ д/с-о/в № 27 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 4 персональных компьютера (из них 3 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги»), 2 принтера, 2 телефона.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации основных образовательных программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО, социальными институтами. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и

позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МБДОУ д/с-о/в № 27 оснащено достаточным информационным оборудованием.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.10. Оценка материально – технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район Краснодарского края функционирует с 1950 года.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 ст.Казанская муниципального образования Кавказский район (именуемое далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с-о/в № 27 осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район Очкаласова Виталия Николаевича.

Детский сад № 27 расположен в жилом массиве, вдалеке от Кавказской железной дороги. Вблизи детского сада расположены:

- МБОУ СОШ № 20
- Библиотека ст. Казанская
- Дом детского творчества
- Музей ст. Казанская

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Характеристика здания - общая площадь 2 222,69 кв. м.; Площадь земельного участка составляет 1 949.00 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеются спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: групповые помещения; спальные; раздевальные; туалетные комнаты; кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. ДОУ оснащено современными техническими средствами:

В МБДОУ д/с-о/в № 27 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой

тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям;

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;

- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;

приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО», «Об охране жизни и здоровья в зимний период-лёд, сосульки»;

- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста;

- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;

- проведена аттестация рабочих мест;

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

1.10.1. Медицинское обслуживание:

Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения в МБДОУ д/с-о/в № 27 оборудован медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенный необходимым медицинским инструментарием.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

-оздоровительная работа;

-лечебно-профилактическая работа;

-организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

-распределение детей по группам здоровья;

-распределение детей по физическому развитию;

-выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

1.10.2. Организация питания:

В дошкольном учреждении разработаны: примерное перспективное десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд, организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, в котором представлены разработанные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В МБДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это, в первую очередь, разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества; объем принимаемой пищи соответствует возрасту детей, сбалансирован по основным пищевым веществам и калорийности; строго соблюдается режим питания. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Описание предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

1. Помещения для осуществления образовательной деятельности и присмотра и ухода за детьми:

групповые ячейки, столовые, спальни, раздевалки, туалетные комнаты.

2. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

На территории имеются:

- прогулочные веранды- 2 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём.
- оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Предметом оценки качества образования являются

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, специалисты - музыкальный руководитель, воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогический мониторинг.

Тематический контроль.

В течение 2022 года заведующим и специалистами, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

«Использование детской исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников»;

«Создание условий в ДОО по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО);
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации на группах;
- организация питания;
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с-о/в № 27, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- -
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /80%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 20,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100,0 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 40,0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 40,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	6 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ 27 _____ Е.В. Кулюкова