

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27 СТАНИЦЫ КАЗАНСКАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с-о/в № 27  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с-о/в № 27  
Е.В.Кулокова  
Приказ № 77 от 31.08.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27  
станции Казанская  
муниципального образования Кавказский район*

## Структура Программы развития

Пояснительная записка	2
Паспорт Программы развития на 2023-2027	2
1. Информационно-аналитическая информация о МБДОУ д/с-о/в № 27	6
1.1 Общие сведения об учреждении	6
1.2. Структура ДОУ. Анализ внешней среды	8
1.3. Характеристика семей воспитанников МБДОУ	9
1.4. Характеристика педагогического персонала	9
1.5. Характеристика организации воспитательно-образовательного процесса	12
1.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение МДОУ	14
1.7. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения	15
1.8. Управляющая система ДОУ	16
1.9. Концептуальные основы деятельности детского сада	19
1.10. Основные положения концепции, миссия, цель и задачи программы развития	19
1.11. Прогнозируемый результат программы развития к 2026 году	20
1.12. Элементы риска развития Программы развития МБДОУ	21
2. План реализации Программы развития	21
2.1. Этапы реализации Программы	21
2.2. Подготовительный этап	22
2.3. Реализационный этап. Основные направления реализационного этапа	23
2.4. Оценочный этап	28
Заключение	31
Используемая литература	33

## Пояснительная записка

Наступило время глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 представляет собой активно развивающееся учреждение. Основным результатом его деятельности должны стать сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности; успешное взаимодействие с социумом, осваивая который, дошкольное образовательное учреждение становится сильным средством адаптации и социализации детей. Таким образом, оптимизация потенциала и инновационное развитие - единственный путь, который позволит ДООУ стать конкурентоспособной организацией.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход на ФОП ДО
2. Система поддержки талантливых детей ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

### 1. Паспорт Программы развития на 2023-2028

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 на 2023-2027 гг. (Далее Программа развития)
-------------------------------	---

<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021)</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)</p> <p>Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) (ред от 21.01.2019)</p> <p>Конвенция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2004 № 1726-р</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27</p>
--	--

<b>Разработчики программы</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27: заведующий, творческая группа педагогов
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Цель</b>	Осуществление системы мер управленческого, методического и педагогического действия, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с-о/в № 27 с учетом запроса личности, общества и государства

<b>Задачи</b>	<p>1.Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей .</p> <p>2.Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДО № 27</p> <p>3.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>4.Совершенствование системы мер профессионального роста педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5.Использование различных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей</p>
<b>Основные функции Программы</b>	<p>-определяет стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<b>Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках Программы развития на 2023-2027 гг.</b>	<p><b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p><b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p><b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p><b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p><b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p><b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p><b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>

<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2024 -2025 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p>Включенность ДООУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство.</p> <p>Наличие материально-технических, психологопедагогических, финансовых условий, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные</p>
<p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</p> <p>Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Пед. совете.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.</p>

## 2. Информационно-аналитическая информация о МБДОУ д/с-о/в № 27

### 1.1. Общие сведения об учреждении

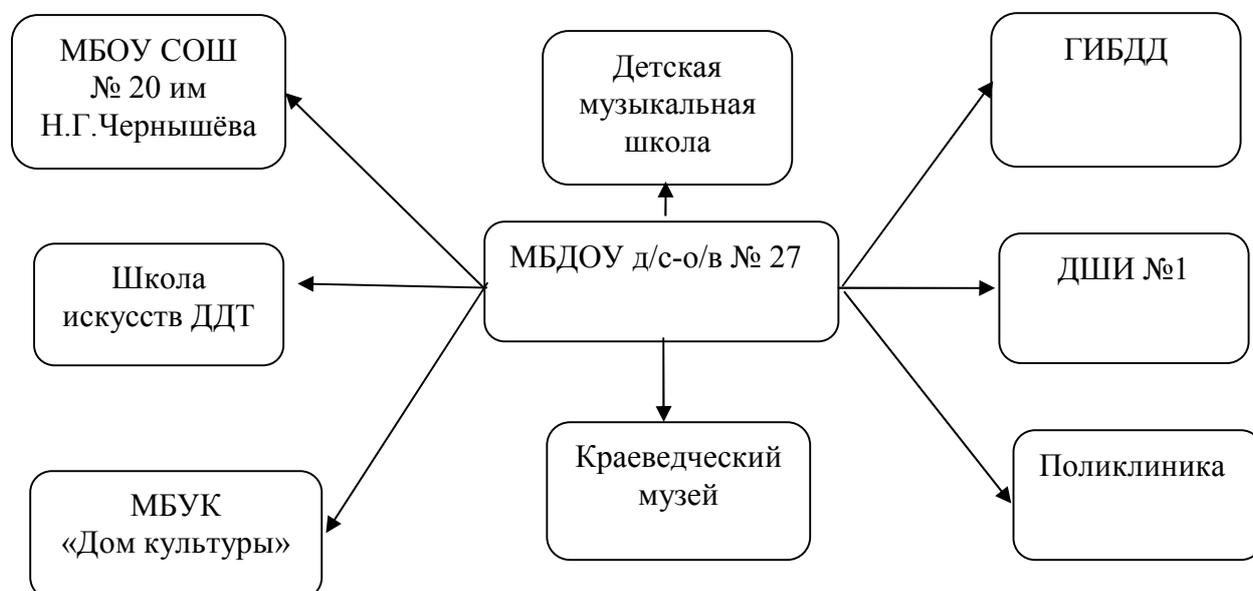
<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 (МБДОУ д/с-о/в № 27 )
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Кавказский район
<b>Год основания ДОУ</b>	1990
<b>Юридический адрес</b>	352147 Россия, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Казанская, улица Красная, 62
<b>Телефон</b>	8(86193)25677
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:mdou-27kvz@mail.ru">mdou-27kvz@mail.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Кулюкова Елена Викторовна
<b>Администрация</b>	Дунаева Татьяна Анатольевна-завхоз
<b>Старший воспитатель</b>	нет
<b>Лицензия</b>	Лицензия с приложением от 21.11.2012 г. регистрационный номер 05007 серия 23Л01 № 0001844, срок действия – бессрочно
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	Основная образовательная программа МБДОУ д/с-о/в № 27
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	• ДОП «Юный пешеход»
<b>Традиции детского сада</b>	Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём Дни здоровья Экологические акции
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящие приспособленные два здания, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданиям 241,4 кв. м Имеется спортивная площадка, 2 детских площадки с малыми формами, цветники, фруктовый сад

<p><b>Модель МБДОУ</b></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 2 группы  Фактическая мощность — 2 группы  В дошкольном учреждении функционирует 2 группы  Из них:  - разновозрастная группа (3-5 лет)-1 группа  - разновозрастная группа (5-7 лет )-1 группа  Структурные компоненты:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Медицинский кабинет</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul> Общий режим работы: с 7.30 до 18.30  выходные дни – суббота и воскресенье; праздничные дни</p>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</li> <li>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ol>
<p><b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровья;</li> <li>• речевого развития;</li> <li>• физического развития,</li> <li>• познавательного развития;</li> <li>• художественно-эстетического развития;</li> <li>• социально-коммуникативного развития;</li> <li>• психического развития</li> </ul>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>• воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>• педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>

## 1.2. Структура ДОУ. Анализ внешней среды.

МБДОУ д/с-о/в № 27 функционирует с 1950 года. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

МБДОУ активно сотрудничает социальными партнерами:



Детский сад расположен в центральном районе ст. Казанская.

Нахождение внутри жилого массива обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей станицы. В связи с этим, прослеживается тенденция роста очередности детей в ДОУ.

год	Списочный состав
01.04.2020	58
01.04.2021	58
01.04.2022	56
01.04.2023	56

Анализ всех этих данных говорит о том, что детский сад стабильно укомплектован воспитанниками. Проектная мощность сада – 45 дошкольников, при фактической наполняемости – 56 детей определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью. и нацеливают на работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Анализ внешней среды говорит о конкурентоспособности учреждения в станице.

### **2.3. Характеристика семей воспитанников ДОО**

Детский сад уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа выявили, что воспитанники учреждения из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для определения перспектив развития детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников:

- вовлечение родителей в образовательные отношения;
- информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников через различные формы

По результатам анкетирования родителей воспитанников выявлено, что детский сад пользуется авторитетом у 92% семей. Привлекательными факторами для выбора нашего ДОО для них явились следующие условия:

- хороший уровень подготовки детей к школе
- квалифицированные специалисты

Работу с семьей затрудняет недостаточный жизненный опыт молодых матерей, повышенный уровень тревожности у пар в возрасте старше 30 лет, их непонимание, не знание, некоторое недоверие к ДОО, в связи с тем, что учреждение малокомплектное, перекладывание функций семейного воспитания на дошкольное учреждение, низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе среди молодых семей. Поэтому в детском саду необходимо разработать и провести ряд мероприятий, способствующих повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей:

1. Изучить проблемы семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
2. Создать и реализовать ряд проектов, направленных на привлечение родителей в жизнь детского сада.
3. Организовать мероприятия по уточнению у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

### **2.4. Характеристика педагогического персонала**

В детском саду работает коллектив, как квалифицированных педагогов, так и сотрудников других структурных подразделений, что является свидетельством обеспечения благоприятного психологического микроклимата в коллективе. Педагогический состав МБДОУ составил 5 человек, из них:

- Воспитатели – 4 человека;
- Музыкальный руководитель -1 человека;
- Инструктор по ФК – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Характеристика квалификационных категорий  
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	1-20 %
Первая категория	2-40 %
Соответствие	-
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	2-40 %

**Характеристика стажа педагогической работы  
(в процентном и количественном соотношении)**

<b>Стаж</b>	
До 5 лет	2-40%
С 5 до 10 лет	1-20%
С 10 до 15 лет	1-20%
С 15 до 20 лет	-
С 20 и выше	1-20%
Всего:	5

**Характеристика уровня образования  
(в процентном и количественном соотношении)**

<b>Образование</b>	
Высшее	5-100%
Средне-специальное	-
Всего педагогов	5

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов, особенно это актуально в период становления коллектива

Название курсов	Количество сотрудников
ГБОУ ИРО Краснодарского края	3
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	2

**1 педагог** ДОО прошел переподготовку с получением диплома о профессиональной переподготовке по программе доп.профобразования ООО «Центр дополнительного образования» «Педагогика и психология дошкольного образования» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» г.

Краснодар, **1 педагог** ДОО прошел переподготовку с получением диплома о профессиональной переподготовке доп.профобразования НЧО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация «Воспитатель» г. Краснодар, **1 педагог** ДОО прошел переподготовку с получением диплома о профессиональной переподготовке доп.профобразования «Всерегionalном научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии»» по программе «Педагогика и методика музыкального воспитания в ДОО», квалификация «Музыкальный руководитель ДОУ», 620 часов.

С целью поддержки и развития творчества, усиления его воспитательного значения, обмена опытом по отдельным видам искусства и творчества, педагогической деятельности педагога и воспитанники ДОО активно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

	Количество конкурсов вне ДОУ, в которых приняли участие педагоги и воспитанники МДОУ Количество мероприятий/участников/победителей
<b>Международные дистанционные конкурсы</b>	1/1
<b>Всероссийские дистанционные конкурсы</b>	53/47/13
<b>Муниципальные конкурсы</b>	13/35/12

Каждый педагог понимает необходимость увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации, не забывая делиться накопленным опытом.

<b>Дата</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Мастер-классы, семинары, конференции и т.п. офлайн и онлайн</b>
13.01.2023 г.	5	ГБО ИРО Краснодарского края дискуссионный кино клуб (онлайн) «Педагог. Мастер. Учитель. Наставник» 13.01.2023 г.
17.03.2023 г	4	Вебинар «Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников»
22.03.2023 г	4	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
<b>14.06.2023</b>	5	ГБО ИРО Краснодарского края Вебинар «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов»

29.08.2023	5	Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно- образовательный портал. «PRESCHOOLS.RU»Всероссийский онлайн-семинар для ДОУ «Реализации ФОП дошкольного образования:современные подходы к планированию образовательной деятельности».
05.09-08.09.2023 г.	1	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП»

При анализе исходной ситуации видно, что в ДОУ созданы условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации и обучения педагогов. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, объединен едиными целями и задачами. Все педагоги в своей нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ОУ.

Однако для развития кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию необходимо:

- развитие наставничества для молодых специалистов;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
- создание мотивационной среды ДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

### **2.5. Характеристика организации образовательного процесса**

Предметом деятельности детского сада является выполнение работ в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.

Основной целью деятельности детского сада является - обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей при освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив детского сада оказывает образовательную услугу в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и структурированной на основании ФГОС ДО. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1. физическому,
2. социально-коммуникативному,
3. познавательному,
4. речевому
5. художественно-эстетическому.

Цель реализации программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ детского развития показал, что уровень усвоения основной образовательной программы ДОО детьми составил 81 % (4,09 балла из 5), и характеризуется как выше среднего.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что дети развиваются гармонично. Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности. Дети проявляют активность, инициативность.

В дальнейшем планируется создание благоприятных условий для комфортного пребывания воспитанников:

- личностно-ориентированный подход в совместной деятельности ребенка и взрослого;
- переход на новую образовательную программу, с учетом требований ФООП ДОО

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основные задачи по реализации данного направления:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью.
2. Способствовать улучшению состояния здоровья детей, повышать физиологические возможности их организма.
3. Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию ребенка.

При анализе ситуации были выявлены следующие данные:

### **Пропуск по болезни 1 ребенком**

Год	2020	2021	2022
Пропуски в днях	4,7	4,6	4,0

Результаты анализа работы данному направлению позволяют оценивать работу по физической подготовленности детей как эффективную.

При организации учебно–воспитательной и оздоровительной деятельности в детском саду учитывается:

- общее состояние здоровья детей, выявленное в ходе изучения анамнезов вновь поступивших детей и уже посещающих ДООУ, т.е. специфика заболеваний и индивидуальные особенности детей;

- организация работы в продуктивных видах деятельности и особенности режима дня. Учебный план составлен таким образом, что практически все занятия проводятся в подгрупповой форме с учётом возрастных особенностей детей, сменяемости различных видов деятельности, распределения их в течении дня, а также в течении недели;

- планирование и содержание оздоровительных мероприятий строится на интеграции всех служб учреждения и направлены на сохранение и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется интеграции деятельности педагогических и медицинских работников;

- учреждение обеспечено необходимым количеством моющих средств;

- организовано десятидневное пятиразовое питание;

Соблюдаются нормы:

1. освещённости. Используются энергосберегающие лампы,

2. воздушно-теплого режима. Во всех помещениях имеется и соблюдается график проветривания и кварцевания.

## **2.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОО**

Материально-техническая оснащённость и обеспеченность методическими материалами МДОО позволяет проводить образовательный процесс на должном уровне. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей. При создании развивающей предметно-пространственной среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;

- создание условий для самостоятельных игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;

- среда, способствующая развитию ребенка развитию инициативы, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей, на интересы и потребности детей

- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОО проводится систематическая планомерная работа. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, обручи всех размеров, мячи и др. Для активной двигательной деятельности на свежем воздухе используются: бадминтон, городки, мячи, скакалки, футбольные ворота. Характеристика материально-технической базы детского сада свидетельствует о соответствии современным требованиям.

В детском саду функционируют методический кабинет, медицинский блок, включающий: процедурный кабинет, кабинет врача, медсестры, изолятор, служебные комнаты, пищеблок, оборудована прачечная и хозяйственные

помещения для обслуживающего персонала. Все помещения отделаны материалами, которые соответствуют современным требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Одним из важнейших условий достижения качества образования является постоянное обновление и совершенствование предметно - развивающей среды, в результате у детей появляется возможность проявлять самостоятельность, активность, чувствовать себя в детском саду как дома.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. Проблема, стоящая перед учреждением заключается в приведении материально-технической базы в соответствие к постоянно меняющимся современным требованиям.

Однако педагоги редко используют возможности СМИ для изучения опыта других регионов и трансляции своего.

Дошкольному учреждению 73 года. При всём благополучии ДООУ требуется дооснащение. Создание новой декорированной среды в помещениях ДООУ, не только преобразует условия, но также будет способствовать росту заинтересованности родителей в делах ДООУ, личностному развитию воспитанников.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. Однако в настоящее время не менее остро стоит вопрос о недостаточном бюджетном финансировании детского сада, поэтому планируется в дальнейшем расширение доли внебюджетных средств финансирования.

## **2.7. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения.**

Обязательным условием деятельности учреждения и одним из критериев его эффективности является обеспечение безопасности ДООУ .

Для этого в МБДООУ создана система обеспечения комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Разработано нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательного учреждения, ежеквартально проводятся испытания спортивного и прогулочного оборудования, пожарных выходов.

Охрана образовательного учреждения и его территории учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом ООО «Кедр – Плюс»; имеется видеонаблюдение по периметру здания и внутри учреждения, система передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контроль за пропускным режимом вневедомственной охраной. В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники

безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Информационная безопасность учреждения обеспечена:

- за счет введения паролей на персональных компьютерах;
- создание локальных актов, регламентирующих работу по обработке персональных данных;
- заключены соглашения с сотрудниками, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей о предоставлении и обработке персональных данных.

Для поддержания противопожарного режима в дошкольном учреждении своевременно:

- проводится перезарядка, поверка и замена огнетушителей;
- подаются заявки по устранению повреждений и выполнению аварийных работ;
- назначен ответственный за противопожарное состояние ДОО приказом руководителя;
- проводятся инструктажи, обучения и проверка знаний персонала;
- тренировки с детьми и персоналом по эвакуации.

Эти данные говорят о том, что безопасность пребывания сотрудников и воспитанников обеспечена.

## **2.8. Управляющая система ДОО**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом детского сада. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание.

В МБДОУ практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение собраний, консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.

В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОО и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом детского сада. Однако необходимо дальнейшее перестроение системы управления на основе внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО).

**Результаты анализа потенциала МБДОУ д/с-о/в № 27 ст.Казанская.**

Сильная сторона	Слабая сторона		Перспективы развития	Возможные риски
<b>1.Кадровое обеспечение</b>				
<p>Молодой коллектив опытных педагогов, инициативных, творческих специалистов. Аттестация по плану.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Становление коллектива</p>		<p>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Образовательный туризм</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>
<b>2.Материально-техническое обеспечение</b>				
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p>	<p>Недостаточность оснащения интерактивной образовательной среды.</p>		<p>Дооснастить учреждение интерактивным оборудованием.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
<b>3.Содержание образовательной деятельности</b>				
<p>Использование разнообразных методов и приемов при развитии интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных образовательных технологий. Работа в рамках</p>	<p>Недостаточное владение современными образовательными технологиями</p>	<p>Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации программы ранней помощи детям. Создать условия для развития самостоятельности, инициативы и творчества, патриотического воспитания обучающихся</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>	

экспериментальной и инновационной деятельности		в различных видах деятельности	
--	--	--------------------------------	--

<b>4.Содержание оздоровительной работы</b>			
Наличие спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

#### **5.Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ**

Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнит. образования детей дошкольного возраста - Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, технологий и форм работы в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к инновационной деятельности
---	---	--	---

#### **6.Сотрудничество с родителями (законными представителями)**

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
---	---	--	--

совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.			
--	--	--	--

### 3. Концептуальные основы деятельности детского сада

#### 3.1 Основные положения концепции, миссия, цель и задачи программы развития

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Программа развития учреждения позволит руководителю найти (определить) эффективные способы управления учреждением, выстроить стратегию и тактику его развития, повысить профессиональную компетентность коллектива, и будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, что в свою очередь, повысит качество предоставления образовательных услуг.

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих принципах:

- гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка;
- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;
- дифференциации и интеграции, что предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности;
- развивающего обучения, что предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- вариативности модели познавательной деятельности, что предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество;

- активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого;
- культуросообразности – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются: работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

На основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменений определена *миссия* ДОУ: - открытое информационное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

*Главные ценности.* Здоровье, развитие инициативности, активности, творческих способностей, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

Программа развития разработана с *целью* определения путей и способов обеспечения устойчивого развития дошкольной организации в условиях модернизации образования и учитывает необходимость решения следующих *задач*:

- привести в соответствие с современными требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;
- содействовать повышению роли родителей в воспитании и образовании ребенка;
- обеспечить функционирование деятельности учреждения в режиме развития (разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития) и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе через внедрение современных педагогических технологий;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

### **3.2. Прогнозируемый результат программы развития к 2027 году**

Предполагается что:

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ;

- рост творческих достижений воспитанников,  
- качество сформированности целевых ориентиров детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ :

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

- создание развивающей среды и материально-технической базы в ДООУ в соответствии с образовательными областями образовательной программы детского сада,

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа учреждения, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

### **3.4.Элементы риска развития Программы развития МДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

- недостаточная заинтересованность родительской общественности в жизнедеятельности учреждения;

- быстрый переход на новую программу, наличие большого количества начинающих педагогов может создать психологическую напряженность у педагогов,

- отсутствие стабильной экономической ситуации в стране, нестабильность финансирования из местного бюджета могут негативно сказаться на обновлении развивающей среды ДООУ.

-

## **4. План реализации Программы развития**

### **4.1. Этапы реализации Программы**

Начальный – подготовительный – до декабря 2023 года.

Цель: провести анализ имеющихся ресурсов и создать план по реализации программы развития.

Основной - реализационный – до июня 2026 года.

Цель: реализовать мероприятия по основным направлениям Программы развития ДОУ.

Заключительный - оценочный - июнь-декабрь 2027 года.

Цель: провести анализ результатов реализации программы, оценить ее эффективность.

#### 4.2. Подготовительный этап

**Цель:** Провести анализ основных направлений ДОУ и создать план реализации программы развития.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	Без финансирования	Заведующая
2	Создание временных рабочих групп педагогов по приоритетным направлениям	Стимулирующий фонд оплаты труда	Заведующая
3	Провести анализ основных направлений развития детского сада (развивающая предметно-пространственная среда, кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты.
4	Разработка плана мероприятий по основным направлениям развития детского сада	Без финансирования	Члены рабочей группы
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	Без финансирования	Заведующий, Члены рабочей группы
6	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	Без финансирования	Заведующий, Члены рабочей группы
7	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	Без финансирования	Заведующий, Члены рабочей группы

### Результаты первого этапа

- Сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ.
- Созданы и функционируют временные рабочие группы по приоритетным направлениям.
- Проведен анализ основных направлений развития детского сада.

#### 4.3. Реализационный этап. Основные направления реализационного этапа.

**Цель:** реализовать мероприятия по основным направлениям Программы развития ДОУ.

##### 4.3.1. Материально-техническое обеспечение.

**Подцель 1:** укрепление материально-технической базы и обновление развивающей среды ДОУ.

**Задачи:**

1. Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.
2. Создание образовательных пространств

#### План мероприятий

п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Ответственные	Результат
1	Составление плана обновления среды ДОУ	Средства бюджета, благотворительные средства	Члены творческой группы	Составлен план обновления среды ДОУ
2	Обеспечение оснащения ДОУ (оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФОП ДО)	Средства бюджета, внебюджетные средства	Заведующий, завхоз	Приведение среды в соответствие с планом обновления

3	Создание условий для работы специалистов и методкабинета: -оснащение кабинетов необходимым оборудованием и материалами по плану обновления, приобретение нового дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий через дополнительное образование детей	Средства бюджета, внебюджетные средства	Администрация	Повышение качества образовательной услуги, организация дополнительных услуг
5	Применение инновационных методов в воспитательнообразовательном процессе: -метод проектирования; -ИКТ технологии; - разноуровневые игры	Без финансирования	педагоги	Высокий уровень развития воспитанников;
6	Создание территории юного строителя, центра безопасного дорожного движения	Средства бюджета внебюджетные средства	педагоги	Обеспечена вариативность образования и территория имеет привлекательный с точки зрения конкурентноспособности вид

#### 4.3.2. Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях

**Подцель 2:** актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями

**Задачи:**

1. Создание эффективного органа государственного общественного управления ДОУ.
2. Найти формы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания.

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	ответственные	Результат
1	Составления плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	Без финансирования	Члены рабочей группы Заведующий	Намечены основные пути взаимодействия Наличие органа государственного

	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ			общественного управления ДОУ (Управляющий совет, Совет по питанию)
2	Внедрение эффективных форм работы с семьей: - мастер-классы - семинары-практикумы - круглые столы	Без финансирования	Заведующая, педагоги, специалисты	Повышение компетентности. Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДОУ
3	Создание продуктивного взаимодействия: - совместное проведение мероприятий, праздников, - выявление эффективного семейного опыта, распространение опыта среди семей, - организация работы интернет-лектория для родителей	Без финансирования, или с привлечением внебюджетных средств	Заведующая, педагоги, специалисты	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности ДОУ; удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ;
4	Информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников: - информационные стенды, доски; - сайт ДОУ; - публичный доклад	Без финансирования	Педагоги, специалисты, старшая медсестра	Своевременное обновление информации; повышение компетентности родителей в вопросах развития и здоровья детей; установление обратной связи; повышение имиджа ДОУ

### 4.3.3. Развитие кадрового потенциала ДОУ

**Подцель 3:** повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

**Задачи:**

1. Освоить и использовать в практике работы с детьми современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология проблемнодиалогического обучения, информационно-коммуникационные технологии)

2. Повысить уровень готовности работы педагога в инновационном режиме

### 3. Создать систему мотивации педагогических кадров.

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	Ответственные	Результат
1	Повышение уровня квалификации педагогов: -проведение методической работы с педагогами ДОУ по годовым планам - курсовая подготовка; -самообразование; -изучение инновационных методик и передового опыта	Без финансирования; внебюджетные средства	Заведующая	Увеличение числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
2	Создание творческих групп по изучению и внедрению инновационных технологий	Без финансирования	Заведующий	Созданы условия для саморазвития педагогов
3	Создание условий для участия в конкурсах проф.мастерства;	Без финансирования	Заведующая.	Участие педагогов ДОУ в конкурсах проф.мастерства различного уровня
5	Создание творческих, целевых групп педагогов по приоритетным направлениям: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, коммуникативноличностное, физическое.	Без финансирования	Заведующая,	Разработка проектов банка педагогических идей; трансляция педагогического опыта
6	Формирование корпоративной культуры ДОУ: -определение эффективности деятельности коллектива; -создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого сотрудника	Без финансирования	Заведующий	Формирование благоприятного внутреннего и внешнего имиджа детского сада.

7	Создание системы материального и морального стимулирования педагогов	Средства бюджета	Заведующий	Повышение мотивации педагогов в инновационном режиме работы
---	--	------------------	------------	---

#### 4.3.4. Охрана жизни и здоровья воспитанников

**Подцель 4:** создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

##### Задачи:

1. Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников;
2. Создать эффективную систему охраны жизни и здоровья воспитанников.
3. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
4. Вооружить родителей и педагогов психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Финансирование	ответственные	Результат
1	Мониторинг: 1. Состояния здоровья воспитанников; 2. Уровень заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления ребенка	Без финансирования	Старшая медсестра	Аналитическая справка
2	Обновление системы работы по здоровьесбережению программы «Будь здоров!»	Без финансирования	Административно-педагогический персонал;	Внедрена программа «Будь здоров!»
3	Реализация программы «Будь здоров!» - внедрение активных форм работы с педагогами и родителями (семинары, круглые столы, спортивные мероприятия, консультации, педсоветы)	Без финансирования Внебюджетные средства	Административно-педагогический персонал	Распространен педагогический опыт, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа у всех участников образовательного процесса
4	Создание условий для активизации двигательной активности воспитанников в ДОУ и на территории : - обновление спортивного оборудования; - организация уголков движения в группе и на участках	Средства бюджета , внебюджетные средства	Заведующий, Зам. зав. по АХР; Педагоги;	Наличие спортивной площадки на улице;

5	Обеспечение соблюдение режима дня, профилактических мероприятий	Без финансирования	Административно-педагогический персонал	Улучшение здоровья детей
---	---	--------------------	---	--------------------------

#### 4.3.5. Социальное партнерство

**Подцель 5:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. найти пути взаимодействия по вопросам оздоровления, воспитания и обучения детей,
2. совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников,
3. формирование положительного имиджа учреждения как социального партнера.

#### План мероприятий

№	Социальный партнер	Финансирование	Мероприятие	Результат
3.	Детская школа искусств	Без финансирования Внебюджетные средства	Музыкальные мероприятия	Обогащена художественноэстетическая сфера детей и педагогов.
4.	МБОУ СОШ №20	Без финансирования	Экскурсия, занятия	Снижен порог тревожности при поступлении в первый класс
5.	Детская поликлиника	Средства бюджета	Профилактические осмотры	Снижено числа пропусков детьми по болезни
6.	Центральная детская библиотека	Без финансирования	Экскурсии, выставки, праздники	Обогащена познавательная сфера детей и педагогов. Сформированы первоначальные навыки чтения у воспитанников
7	Музей	Без финансирования	Экскурсии, выставки, праздники	Обогащена познавательная сфера детей и педагогов.

#### 4.4 . Оценочный этап

**Цель:** проведение анализа результатов реализации программы, оценивание ее эффективности.

Экономическая и социальная эффективность реализации Программы развития оценивается по следующим индикаторам:

Критерии	Индикаторы и показатели	Индикаторы и показатели				
		2023	2024	2025	2026	2027
Укомплектованность воспитанниками	<b>1 балл:</b> не ниже 85% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> не ниже 95% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям	3	3	3	3	3
Выполнение плана обновления среды ДОУ	<b>1 балл:</b> не 50% <b>2 балла:</b> не ниже 75% <b>3 балла:</b> 100 %	1	1	2	2	3
Исполнение бюджета программы (субвенция)	<b>1 балл:</b> не ниже 80% <b>2 балла:</b> не ниже 90% <b>3 балла:</b> 100	2	2	3	3	3
Привлечение внебюджетных ассигнований на развитие ДОУ	<b>1 балл:</b> средства привлекаются незначительно <b>2 балла:</b> привлекаются внебюджетные средства 10% <b>3 балла:</b> привлекаются внебюджетные средства выше 15 %	1	1	2	2	2

Уровень освоения ООП ДОУ	<b>1 балл:</b> не ниже 50% <b>2 балла:</b> не ниже 75% <b>3 балла:</b> не ниже 80%	1	2	2	3	3
Укомплектованность штатами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%	3	3	3	3	3
Категорийность педагогических работников	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 30% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 50 % педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 70% педагогов	2	2	3	3	3

Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 10% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 20% педагогов <b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку 30% и более педагогов	3	3	3	3	3
Наличие Управляющего совета	Да, нет	нет	да	да	да	да
Наличие программы «Будь здоров»	Да, нет	нет	да	да	да	да
Наличие утвержденных показателей стимулирующих выплат	Да, нет	да	да	да	да	да
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	<b>1 балл:</b> сотрудничество <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении	3	3	3	3	3
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством	<b>1 балл:</b> не ниже 30% <b>2 балла:</b> не ниже 50% <b>3 балла:</b> 70% и выше	2	2	2	3	3
Приложение 3						
Для проведенных воспитанниками в группах	<b>1 балл:</b> не ниже 30% <b>2 балла:</b> не ниже 70% <b>3 балла:</b> 75% и выше	2	2	3	3	3
Уровень творческой активности (участие педагогов в конкурсах разного уровня)	<b>1 балл:</b> 10% <b>2 балла:</b> 15% <b>3 балла:</b> 25% и более	2	3	3	3	3
Наличие дополнительных платных услуг	Да, нет	нет	нет	да	да	да

Таким образом, последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое функционирование и развитие муниципального

дошкольного учреждения, направленного на удовлетворение образовательных потребностей воспитанниками и их законных представителей.

### **Заключение**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, формирование креативных и социальных компетентностей, высокая обучаемость становятся важными характеристиками современного педагога, который стремится к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства, проявлению творческой инициативы, креативного мышления, умения искать и находить нестандартные решения в практических ситуациях..

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний обучающимися, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности. Ориентация на ребёнка, на его потребности, создание условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка – это деятельности детского сада в целом и каждого педагога в отдельности.

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, требуют поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создания возможностей для профессионального творчества развития педагогических работников.

Актуальность программы развития обусловлена изменениями в государственнополитическом устройстве и социально-экономической жизни страны, а также принятием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рядом других основополагающих документов в области образования. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Все вышесказанное доказывает необходимость и актуальность появления Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально- чувственный опыт, учатся

придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу

Программа развития была спланирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МДОУ, особенностей территориального расположения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Ввиду того, что содержание разработанной программы отвечает актуальным идеям современного образования, можно ожидать, что ее реализация приведет к качественному изменению результатов воспитания и образования детей, росту положительной динамики в оценке деятельности детского сада родителями (законными представителями) и, как следствие, и повышению конкурентоспособности учреждения.

## Используемая литература.

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДООУ.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Белая К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. - М.: АСТ. Астрель, 2003.
3. Белая К.Ю. Планирование работы ДООУ по результатам на год. //Управление ДОО № 3, 2002. - с. 14—21.
4. Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование ,№ 12(60) ,2001г. - вкладка
5. Квалификационные характеристики должностей работников образования (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).
6. Лебедева С.С..Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства».С.-Пб.: Детство – Пресс, 2005.
7. Майер А.А. Программа развития ДООУ: построение и реализация. - М.:ТЦ «Сфера», 2004.
8. Малаева Е.В. Конструктивное планирование (реальные планы ДООУ). // «Управление ДООУ» № 3, 2002. С. 21—27.
9. Маркова Л.С. Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы. - М.: Аркти, 2002г.
10. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция.- М.: Айрис Пресс, 2006
11. Поздняк Л. Планирование работы дошкольного учреждения // Основы управления дошкольным образовательным учреждением. Спецкурс. М., 1994. С. 27—36.
1. Программно - целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы. /Под редакцией А.М. Моисеева.- М.: Педагогическое общество России, 1999.
12. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года (утверждена постановлением губернатора области от 22.06.2007).
13. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. - М., Аркти, 2005.
14. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.)