

I. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район.

Общая площадь ДОУ – 2 222, 69 м², площадь озеленения 1949,0 м²;

Юридический адрес: 352147 РФ, Краснодарский край, Кавказский район,

ст. Казанская, улица Красная,62.

Телефон: 8(861 93) 2-56-77

e-mail: mdou-27kvz@mail.ru

сайт: <https://ds27.uokvz.ru/>

Учредитель ДООУ: Администрация муниципального образования Кавказский район.

Управляющая система:

Заведующий МБДОУ д/с – о/в № 27: Елена Викторовна Кулюкова

Дата рождения: 11.05.1969 г.

Образование: высшее, Армавирская государственная педагогическая академия 2011г; Квалификационная категория: нет

Педагогический стаж: 20 лет

Награды: «Ветеран труда» 2015г

Почетный работник сферы образования Российской Федерации 2022 г.

Контактный телефон: 8(861 93)2-56-77

Адрес электронной почты: mdou-27kvz@mail.ru

Старший воспитатель МБДОУ д/с – о/в № 27: нет

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье.

Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ:

Устав ДООУ: утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 08.12.2021 года № 1795

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 23Л01 № 0001844, Регистрационный № 05007 от 21 ноября 2012 г. Лицензия предоставлена бессрочно

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН: 1022303882908, ИНН:2332014522

Количество групп и воспитанников:

В МБДОУ д/с № 27 функционируют группы общеразвивающей направленности.

Состав воспитанников:

В 2023 учебном году в детском саду воспитывалось 55 воспитанника.

Функционирует 2 группы:

Средний возраст (3-5 года) - 27 детей

Старший возраст (5-7 лет) - 28 детей

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ детский сад №27:

Количество семей с 1 ребенком – 9

Количество семей с 2-мя детьми - 25

Количество семей с 3-мя детьми – 15

Количество семей с 5-ю детьми – 3

Национальный состав детей.

Национальность	«Сказка»	«Лучики»
Русские	17	15
Армяне	9	13
Азербайджанцы	1	

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и заведующего хозяйством.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году была продолжена реализация «Программы развития на 2023-2028г» от 31.08.2023 г. Коллектив решает задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации

учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),

- годовой план (определяющий задачи работы на 2023-2024 учебный год),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

В 2023 году в МБДОУ д/с-о/в № 27 решались следующие задачи:

1. Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

- педагогический совет на тему: «Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

- семинар-практикум для педагогов ДОУ «Движение – основа здоровья детей»

- открытые просмотры НОД в ОО «Физическое развитие» в старшей разновозрастной группе « Лучики», в средней разновозрастной группе « Сказка».

- смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»

- консультация для воспитателей: Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей.

Вывод: Работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства педагогов хороший. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно- оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Для решения следующей задачи годового плана «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» была проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

-педагогический совет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО»

-тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию дошкольников».

-выступление заведующего на тему: «Роль педагогов в формировании представлений об общественной значимости труда».

- деловая игра «Труд – дело чести, будь в труде на 1 месте»
- консультация для воспитателей ДОО "Формирование элементарных трудовых навыков дошкольников"

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

1.3. Структура и система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство д/ садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3.1. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году ДОО обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В младшей группе «Сказка» проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп.

В группах оформлены информационные стенды для родителей: «Нормативные документы», «Наши достижения», «Уголки безопасности» и т.д.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ д/с -о/в № 27

(<https://ds27.uokvz.ru/>)

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с

воспитанниками. Также оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Дорога без опасности», «Дары осени», «Наши любимые мамочки», «Новый год в сказке», «Защитники Отечества», «Как я мамочку люблю!», «День Победы!», «Пасхальный звон».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3.2. Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г.; с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи; поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с-о/в № 27 ст. Казанская муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (приказ № 46 л от «22» февраля 2017г.).

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет, не посещающих ДООУ размещена на сайте МБДОУ д/с - о/в № 27 . Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов.

В 2023 году зарегистрировано 31 обращение родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

1.3.3.Взаимодействие с социумом.

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ДООУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие МБДОУ со следующими организациями:

- ГБОУ Краснодарского края ККИДППО способствует повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».
- Детская музыкальная школа ст. Казанская
- МБДОУ находится в едином образовательном пространстве с поликлиникой ст. Казанская, МБУ СОШ № 20, историческим музеем, библиотекой.
- Сотрудничество с семьями
- ГИБДД
- Свято - Никольский храм
- Дом культуры
- Школа искусств

Вывод: Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе

1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за воспитанниками.

Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование. Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В 2023 году в группах общеразвивающей направленности была реализована основная образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

Ведущие цели Программы:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование основ базовой культуры личности ребенка;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- овладение фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условия ДООУ и семьи, обеспечение участия в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключаящие умственные и физические перегрузки ребенка дошкольного возраста.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Содержание образовательной деятельности по реализации ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному,

познавательного-речевого и художественно- эстетического, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Сведения о занятости детей в 2023 году.

Показатель	Количество	%	
Группы	2		
Воспитанники (всего), из них	55	100	
В том числе			
Занимающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО	55	100	
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на безвозмездной основе	28	51	
Занимающиеся по программа дополнительного образования, на платной основе	-	-	
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	55	100
	Заочное	-	
	Семейное	-	
	Экстернат	-	

Для оценки эффективности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность проведения - 2 недели.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;

-диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

-продукты детской деятельности;

-диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ, показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области										Итоговое значение	
Социально-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
3,0	3,6	3,0	3,4	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,5

Вывод. Данные педагогического мониторинга результатов освоения образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-о/в № 27 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН. 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик;
- принципа интеграции образовательных областей ;

- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия - зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО

Учебный план образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
(с учетом пятидневной рабочей недели)
подготовительной группы группа «Лучики»

Область	Подготовительная к школе группа «Лучики»	
	Неделя	Год
Социально-коммуникативное развитие		
Социальные отношения	Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности	
Формирования основ гражданственности и патриотизма	0,5	18
Формирования безопасного поведения	0,5	18
Трудовое воспитание	Ежедневно в режимных моментах совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Познавательное развитие		
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Окружающий мир	0,5	18
Природа	0,5	18
Экологическое воспитание	1	38
Математические представления	2	74
Речевое развитие		
Развитие речи	1	36
Подготовка детей к обучению грамоте	1	37
Интерес к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми	
Художественно-эстетическое развитие		
Приобщение к искусству	Ежедневно в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Музыка	2	74
Изобразительная деятельность (Рисование)	1	36
Изобразительная деятельность (Лепка)	1	36
Изобразительная деятельность (Аппликация)	1	37

Конструктивная деятельность	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Театрализованная деятельность	Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей	
Культурно-досуговая деятельность	Досуги (развлечения) 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники.	
Физическое развитие		
Физическое развитие	2	73
Физическое развитие на воздухе	1	36
Активный отдых	Физкультурные досуги-1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30-40 минут	
Объем нагрузки	15	549

**Учебный план образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год
(с учетом пятидневной рабочей недели) средняя группа «Сказка»**

Область	Средняя группа «Сказка»	
	Неделя	Год
Социально-коммуникативное развитие		
Социальные отношения	Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности	
Формирования основ гражданственности и патриотизма	Еженедельно в режимных моментах и совместной деятельности педагога с детьми	
Формирования безопасного поведения	Ежедневно в режимных моментах и совместной деятельности педагога с детьми	
Трудовое воспитание	Ежедневно в режимных моментах совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Познавательное развитие		
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Окружающий мир	0,5	19
Природа	0,5	19
Экологическое воспитание	1	36
Математические представления	1	36
Речевое развитие		
Развитие речи	1	37
Подготовка детей к обучению грамоте	Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми	
Интерес к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми	
Художественно-эстетическое развитие		
Приобщение к искусству	Ежедневно в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Музыка	2	73
Изобразительная деятельность (Рисование)	1	38
Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	18
Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5	18

Конструктивная деятельность	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Театрализованная деятельность	Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей	
Культурно-досуговая деятельность	Досуги (развлечения) 1-2 раза в месяц во второй половине дня 20-25 минут. Тематические праздники.	
Физическое развитие		
Физическое развитие	2	74
Физическое развитие на воздухе	1	36
Активный отдых	Физкультурные досуги-1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20-25 минут	
Объем нагрузки	11	404

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлены на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательной- исследовательской, двигательной.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В МБДОУ д/с-о/в № 27 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ д/с-о/в № 27 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5.1. Анализ участия ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2023 уч. году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Участник	Награда
1.	Муниципальный конкурс музыкальных руководителей «Адрес детства -Россия»	январь	Детский коллектив Сапронова Е.А.	Призеры
2.	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	февраль	1 Ребенок: Гетманенко М. Лагунова Л.А. 2 Ребенок: Чудайкин А. Жучкова О.Г. 3 Ребенок: Шмыгарь Р. Айвазян Л.А.	Призер Сертификат Участник Сертификат участника
3.	Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	февраль	Ребенок: Норсоян Люба Жучкова О.Г.	Сертификат участника
4.	Районный конкурс – online«Пришла масленица к нам, это значит быть блинам»	март	Коллектив ДОУ 27	Диплом участника
5.	Районный конкурс на лучшее новогоднее поздравление среди работников сферы района «В ритме Нового года»	март	Коллектив ДОУ	Диплом 3 место
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2023 году	март	Лагунова Л.А. Ребёнок: Вакулина Валерия Номинация	Диплом Призера

			«Семейные традиции. Добрые сказки» Айвазян Л.А. Ребёнок: Бурова Маргарита Номинация «Ушинскому 200 лет»	Сертификат участника
7.	Муниципальный этап XVI регионального конкурса исслед. работ и творческих проектов дошкольного и младших школьников «Я исследователь»	март	Павлова Ю.Н. Ребёнок: Лукьянова Анастасия	Диплом Победитель 1 место
8.	Региональный отбор тур конкурса «Разговор о правильном питании»	март		
9	Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа»	май	Жучкова О.Г. Ребенок: Торжкова Дарья	Диплом 1 место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юный агроном»	июль	Жучкова О.Г. Ребенок: Басенцян Артур Гариковна	Победитель
11	Районный фотоконкурс «Педагог –не звание, педагог- презвание»	август	1. Айвазян Л.А. 2. Жучкова О.Г.	Диплом участника
12	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	октябрь	1. Айвазян Л.А. Ребёнок: Вайрадян Галуст 2. Жучкова О.Г. Ребёнок: Торжкова Даша 3. Сапронова Е.А. Ребёнок: Морозов Руслан	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
13	Международный конкурс «День народного единства»	октябрь	1. Лагунова Л.А. Ребёнок: Губанова Алена	Диплом 2 место
14	Акция «Спасибо, полицейский»	октябрь	1. Айвазян Л.А. Ребёнок: Чрагян Кристина 2. Жучкова О.Г. Ребёнок: Торжкова Дарья	Диплом участника Диплом участника

15	Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	ноябрь	1. Сапронова Е.А. Ребёнок: Саарян Саша Ханджян Офелия 2. Жучкова О.Г. Ребёнок: Шмыгарь Лера Олейникова Алиса 3 Айвазян Л.А. Ребенок: Сухорученко Соня Акопян Эммили	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
16	Акция «Новогодняя открытка солдату»	ноябрь	Айвазян Л.А., Егоян Л.В., Жучкова О.Г., Дударева О.Н., Сапронова Е.А., Лагунова Л.А.	участники
17	Всероссийский конкурс «В сиянии рождества»	ноябрь	1 Сапронова Е.А. Ребенок: Данданян Эмили	Диплом лауреат 1 степени
18	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	декабрь	1. Айвазян Л.А. Ребенок: Вакулина Валерия 2. Лагунова Л.А. Ребенок: Ситько Вова 3. Жучкова О.Г. Ребенок: Торжкова Даша 4. Жучкова О.Г., Сапронова Е.А. - коллективно	Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
19	Районный конкурс семейного творчества «Символ года 2024»	декабрь	1. Айвазян Л.А. Ребёнок: Сухорученко Соня 2. Лагунова Л.А. Ребёнок: Олейникова Алиса 3. Жучкова О.Г. Ребёнок: Акопян Дарина 4. Сапронова Е.А. Ребёнок: Клестов Степан	Диплом 1 место Участник Диплом 3 место Диплом 3 место

20	Конкурс к году Семьи. Проект «Всей семьей»	декабрь	1. Жучкова О.Г. Ребенок: Вакулина Валерия 2. Айвазян Л.А. Ребенок: Егоян Аделия	Продолжается
21	Всероссийский конкурс «Защитники отечества»	декабрь	1. Сапронова Е.А.. Ребёнок: Вакулина Валерия 2. Жучкова О.Г. Ребёнок: Торжкова Дарья 3. Лагунова Л.А. Ребенок: Павлусенко Максим	Диплом Лауреат 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом 1 степени
22	Международный конкурс «Зимняя палитра»	декабрь	1. Жучкова О.Г. Ребёнок: Лагунова Л.А. Ребенок: Пересыпкин С.	Диплом лауреат 1 степени

Вывод: в 2023 году воспитанники и педагоги МБДОУ д/с-о/в № 27 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации задач основной образовательной программы.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 15 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями района (МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ №19. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ СОШ № 20 которая территориально находится вблизи детского сада.

1.6.1. Информация о готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	95%	10 %
Сформированность произвольности поведения	75%	20 %
Сформированность интеллектуальной сферы	95%	5 %
Сформированность личностных качеств	89%	10 %
Развитие мелкой моторики рук	92%	9 %

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад - это живой творческий союз педагогов, родителей и детей, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви. Стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества. Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С воспитанниками работают музыкальный руководитель, воспитатели.

В 2023 г. была поставлена цель - повышение педагогической компетентности педагогов в построении образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Решался ряд задач:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов (горизонтальное и вертикальное).
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

В МБДОУ д/с-о/в № 27 работают

Количество сотрудников (общее) – 18 человек.

Из них педагогический потенциал – 5 человек.

административный состав – 1 человек;

педагогические работники:

4 воспитателя;

1 музыкальный руководитель;

медицинский персонал:

1 старшая медицинская сестра;
 младший обслуживающий персонал-16

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	5	100	---		---	

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	1	20	-	-	2	40	2	40

Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	1	20	2	40	2	40

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-62 года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
5	-	-	-	-	4	80	1	20	-	-

В МБДОУ д/с-о/в № 27 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2023 году 100% педагогов соответствовали профессиональному стандарту.

Педагоги МБДОУ д/с-о/в № 27 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах, принимают активное участие в районных методических объединениях.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными

компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

1.9. Оценка материально – технической базы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 станицы Казанская муниципального образования Кавказский район Краснодарского края функционирует с 1950 года.

В настоящее время муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 ст.Казанская муниципального образования Кавказский район (именуемое далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с-о/в № 27 осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский

район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район Очкаласова Виталия Николаевича.

Детский сад № 27 расположен в жилом массиве, вдалеке от Кавказской железной дороги. Вблизи детского сада расположены:

- МБОУ СОШ № 20
- Библиотека ст. Казанская
- Дом детского творчества
- Музей ст. Казанская

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Характеристика здания - общая площадь 2 222,69 кв. м.; Площадь земельного участка составляет 1 949.00 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеются спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: групповые помещения; спальня; раздевальная; туалетные комнаты; кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. ДОУ оснащено современными техническими средствами:

В МБДОУ д/с-о/в № 27 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей;
- приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО», «Об охране жизни и здоровья в зимний период-лёд, сосульки»;
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста;
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- проведена аттестация рабочих мест;
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

1.9.1. Медицинское обслуживание:

Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения в МБДОО д/с-о/в № 27 оборудован медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенный необходимым медицинским инструментарием.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

1.9.2. Организация питания:

В дошкольном учреждении разработаны: примерное перспективное десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд, организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, в котором представлены разработанные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В МБДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это, в первую очередь, разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества; объем принимаемой пищи соответствует возрасту детей, сбалансирован по основным пищевым веществам и калорийности; строго соблюдается режим питания. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

1.9.3. Описание предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна,

доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

1. Помещения для осуществления образовательной деятельности и присмотра и ухода за детьми:

групповые ячейки, столовые, спальни, раздевальные, туалетные комнаты.

2. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

На территории имеются:

- прогулочные веранды- 2 шт.

- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём.

- оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с-о/в № 27,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	-

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	--
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	--
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60,0 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33,0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 40,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	--

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 55 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ 27 _____ Е.В. Кулюкова