****

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Пояснительная записка  |  |
| **2.** | Паспорт программы развития  |  |
| **3.** | Информационная справка  |  |
| **4.** | План действий по реализации программы развития  |  |
| **5.** | Управление качеством дошкольного образования. |  |
| **6.** | Основные направления развития.  |  |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 ***Актуальность программы*** развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.
Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника.

 Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

С января 2014 г. внедряется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

***Основные принципы Стандарта:***

* поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
* уважение личности ребенка;
* реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

 ***В Стандарте учитываются:***

* индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

***Основные принципы дошкольного образования:***

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество Организации с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

***Стандарт направлен на достижение следующих целей:***

* повышение социального статуса дошкольного образования;
* обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

***Стандарт направлен на решение следующих задач:***

* охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 ***Назначение программы***

 Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально - отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

***Проблемы***

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Объективное ухудшение  здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на  получении ими дошкольного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования  детей через общественно-государственные  формы управления. Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

***Прогнозируемый  результат программы развития:***

Предполагается что:

***Для воспитанников и родителей (законных представителей):***

* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
* хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
* обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
* каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
* сформированность ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
* система дополнительного образования доступна и качественна.

***Для педагогов:***

* педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
* квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
* будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта поддержка инновационной деятельности

***Для ДОУ:***

* будет налажена система управления качеством образования дошкольников
* органы государственного и общественного самоуправления    учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
* развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ  в большей степени социально ориентированным.

***Элементы риска развития программы:***

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
* недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием работников.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

***Наименование программы***

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 27 ст. Казанская МО Кавказский район.

**Основания для разработки Программы:**

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка

- Трудовой кодекс РФ

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" .

- СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

- Устав МБДОУ

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ

Руководитель Программы – заведующий МБДОУ: Елена Викторовна Кулюкова

*Разработчики Программы*:

Кутепова Ольга Петровна - воспитатель,

Соседова Людмила Васильевна - воспитатель

Ольга Григорьевна Жучкова - воспитатель

***Цель программы***

Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

***Задачи программы***

* обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
* развитие кадрового потенциала ДОУ;
* формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
* укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных, технологий;
* совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
* совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
* совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
* расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ;
* модернизация материально – технической базы ДОУ.

***Этапы реализации программы:***

***I этап (подготовительный).***

 январь 2013 – январь 2014г.

***Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.***

***Задачи этапа:***

* привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;
* создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 г.)

***Требования:***

* к кадровому обеспечению;
* материально-техническому обеспечению;
* учебно-материальному обеспечению;
* к информационно-методическому обеспечению;
* к психолого-педагогическому обеспечению;
* к финансовому обеспечению.
* разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ

***II этап (реализации)***

январь 2014г. – сентябрь 2015г.

***Цель: практическая реализация Программы развития***

***Задачи этапа:***

* реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
* обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
* проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

**III этап (обобщающий)**

сентябрь-декабрь 2015 г.

***Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.***

***Задачи этапа:***

* провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
* представить аналитические материалы на Совете ДОУ, родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
* определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

***Исполнители Программы:***

Администрация, педагоги ДОУ, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.

***Ресурсное обеспечение реализации Программы***

Данная Программа может быть реализована при наличии:

* высококвалифицированных кадров;
* стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
* развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);
* информационного обеспечения образовательного процесса;
* стабильного финансирования Программы:

а) из бюджетных средств;

б) из внебюджетных источников.

Ожидаемые конечные результаты:

* соответствие образовательному заказу общества:
* введение ФГОС дошкольного образования;
* обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
* внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
* кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
* оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
* обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
* обновлённая система социального партнёрства;
* широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
* модернизированная материально-техническая база ДОУ.

***Основные целевые индикаторы Программы:***

* реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
* эффективные, современные технологии;
* участие педагога ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
* число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
* оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
* число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального,

регионального и федерального уровня;

* число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу

школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);

* удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ;
* число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
* качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
* финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат

педагогу;

* привлечение внебюджетных средств;

***Приоритетные направления реализации программы :***

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на

сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

* новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение

отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),

* новые образовательные технологии (применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.),
* новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей, внедрения инклюзивного образования),
* здоровьесберегающие технологии.

***3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА***

***Полное наименование учреждения*:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 станица Казанская МО Кавказский район

**Учредитель:** администрация муниципального образования Кавказский район

**Заведующий:** Елена Викторовна Кулюкова

Приемные часы: ежедневно в рабочие дни с 10.00 до 16.00

**Наш адрес:** 352 147, Краснодарский край, Кавказский район, ст. Казанская ул. Красная,62

**Телефон:** 8(861 93) 25-6-77

**Факс:** 8(861 93) 25-6-77

**Email:**  mdou - 27@mail.ru

**Сайт**: 27.kropds.ru

Год ввода в эксплуатацию – 1950 г.

Проектная мощность: 35 человек

***Особенности образовательного процесса***

**Режим работы.**

 МБДОУ д/с № 27 работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.30 до 18.00 часов.

        В МБДОУ д/с № 27 функционируют 2 группы дошкольного возраста.

Общее количество воспитанников 56человек.

 В МБДОУ детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет.

Прием детей производится при предъявлении следующих документов:

* направления, выданного управлением образования МО Кавказский район
* заявления родителя (законного представителя) ребенка;
* копии документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
* копии свидетельства о рождении ребенка;
* медицинской карты ребенка.

 В МБДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

 Питание воспитанников 4-х разовое, организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Родительского комитета.

 Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

 Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего; медицинский кабинет; изолятор; методический кабинет; пищеблок; групповые комнаты, спальни; раздевалки; туалеты.

Руководитель творческой рабочей группы по разработке программы развития – заведующий ДОУ Елена Викторовна Кулюкова.

Состав творческой группы:

Кутепова Ольга Петровна - воспитатель,

Соседова Людмила Васильевна - воспитатель

Ольга Григорьевна Жучкова - воспитатель

 Общеобразовательная и дополнительные программы, на основе которых разработана

Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/ № 27;

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования**:**

«От рождения до школы» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: «Мозаика-Синтез», 2014 г.

**Дополнительные программы дошкольного образования:**

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, которая направлена на развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева, которая направлена на приобщение детей к культурному богатству русского народа (для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста);

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, которая направлена на формирование у дошкольников основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

Парциальная программа «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина (2007), которая направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Модифицированная программа «Топай, хлопай» по ритмике для детей дошкольного возраста, выявляет творческие способности в области искусства танца.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 27**

**на 2013 – 2015 уч. год**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ,утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 , Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, со­держанию и организации режима работы в дошкольных образова­тельных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13, основными задачами работы МБДОУ являются:

1. Подготовка условий для внедрения в МБДОУ д/с № 27 Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования (ФГОС ДО)
2. Развитие физической культуры и укрепление здоровья детей через современные здоровье сберегающие технологии.
3. Развитие взаимосвязей с семьями воспитанников и с социальными партнерами в целях социализации детей.
4. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности и эмоционально – положительного отношения к обучению в школе.

**4. План действий по реализации программы развития**

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Концептуальные направления | Направление развития | Период реализации, годы | Содержательные характеристики |
| 1 | Управление качеством дошкольного образования | Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  | 2013-2015 |  |
| 2 | Программное обеспечение, методики, технологии  | Обновление основных и дополнительных образовательных программ. | 2013-2015 | Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. |
| 3 | Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | 2013-2015 |  |
| 4 | Поддержка способных и одаренных детей  | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района , края. | 2013-2015 |  |
| 5 | Здоровье сберегающие технологии  | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни  | 2013-2015 |  |
| 6 | Безопасность образовательного процесса  | Укрепление материально-технической базы детского сада.  | 2013 - 2015 | Построение динамичной, безопасной развивающей среды |
| 7 | Кадровая политика  | Повышение профессионального мастерства педагога, участие в конкурсном движении | 2013-2015 |  |
| 8 | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы) |  | 2013-2015 | Работа Родительского комитета |
| 10 | Организации-партнеры во всех Целевых программах | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями  | 2013-2015 | Заключение договоров о сотрудничестве |

**5. Управление качеством дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2013 |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатели ДОУ |
| 2 | Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | 2013 -2015 | Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2013-2015 |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 4 | Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ | 2013 |  | Без финансирования |  воспитатели, старшая медсестра |
| 5 | Введение федеральных государственных образовательных) стандартов (ФГОС) | 2014 | Семинар по теме: «Интеграция образовательных областей как условие образовательного процесса» | Без финансирования | Заведующий |
| 6 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС | 2013-2014 |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 7 | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | 2013-2014 |  | Без финансирования | Заведующий воспитатели |
| 8 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2013-2015 |  | Без финансирования | Заведующий |
| 9 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей  | 2013-2014 |  | Без финансирования |  Заведующий, воспитатели |

**Повышение качества образовательного процесса**

**Программное обеспечение, методики, технологии***.*

**«Информатизация дошкольного образования»**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки ихвыполнения. | Исполнители |
| 1 | Создание рабочей группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс | 2014 | Совет педагогов |
| 2 | Повышение квалификации педагога на курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.  | 2013-2015 | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Организация эффективного сетевого взаимодействия  |  | Заведующий,  |
| 6 | Создание условий педагогу для работы в системе ИКТ (рабочего места) |  | Заведующий  |
| 7 | Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь) (Работа с родителями), создание страничек групп на сайте детского сада | 2013-2014 | Заведующий,  |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
* Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
* Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагога.

**Социальный эффект:**

* Участие в проектах района, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

**Программное обеспечение, методики, технологии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Разработка системы обучения педагога применению проектного метода в образовательном процессе | 2013-2014 | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников | 2013-2015 | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2014-2015 | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 4 | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ | 2013-2014 | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 5 | Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | 2014-2015 | Без финансирования  | Заведующий, воспитатели |

**Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс | декабрь 2013  |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатели  |
| 2 | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2014 -2015  |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Повышение квалификации педагога на внешних курсах | 2013-2015  |  | Внебюджетное финансирование | Заведующий |

**Кадровая политика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2013-2014 |  | Без финансирования | Заведующий,  |
| 2. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения. | 2014-2015 |  | Без финансирования | воспитатели |
| 3 | Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2013-2015 |  | Без финансирования | Заведующий  |
| 4 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2013-2015 |  | Без финансирования | Заведующий, воспитатели |

 **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Повышение престижа и поднятие авторитета ДОУ.
2. Создание системы социально-личностного развития в ДОУ.
3. Внедрение новых технологий образования детей дошкольного возраста.
4. Снижение детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к ЗОЖ и овладению разнообразными видами двигательной активности.
5. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению взрослых и детей.
6. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
7. Совершенствование форм семейного воспитания.
8. Изучение и обобщение опыта работы с педагогами по образованию дошкольников.
9. Улучшение материально-технической базы.
10. Построение современной развивающей среды.
11. Увеличение числа родителей участников в воспитательно - образовательном процессе ДОУ.

**Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного развития, оздоровления детей, а также семейного воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Эффективное взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, воспитания.
2. Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ д/с № 27**

**с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учреждение | задачи, решаемые в совместной работе | формы работы с детьми |
| Средняяобщеобразовательнаяшкола № 20 | \*обеспечивать полноценноевзаимодействие игровой иучебно-познавательнойдеятельности в педагогическом процессе;\*формировать у старшихдошкольников основы умения учиться; \*создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;\*создавать условия для успешной адаптациидошкольников к условиям школьного обучения;\*способствовать физическому ипсихическому развитию детей, поддержания их здоровья;\*обеспечивать сотрудничествопедагогов и родителей | \*экскурсии\*открытые просмотры\*собеседования\*совместные развлеченияи праздники \*концерты\*участие в театральнойнеделе школьного обучения |
| Детская музыкальнаяшкола | \*приобщение детей кмузыкальной культуре;\*знакомство детей спроизведениями классическойи народной музыки;\*знакомство с различнымимузыкальнымипроизведениями;\*развитие представлений оразличных жанрахмузыкального искусства. | \*концерты воспитанниковмузыкальной школы;\*беседы о музыке |
| Детская библиотека | \*приобщение детей к культуре, чтения художественнойлитературы | \*выездные выставкиновинок детскойхудожественнойлитературы\*обзорные экскурсии\*тематические встречи-викторины,\*игры-уроки\*постоянно действующаябиблиотека для детей вдетском саду |
| МБУЗ ЦРБ Кавказского района ст. Казанская | \*сохранение и укреплениездоровья детей;\*оказание лечебно-профилактической помощидетям | \*проведение профпрививок\*профосмотры врачами-специалистами\*осмотр детей врачом-педиатром\*туберкулинодиагностика\*проведение скрининг-тестов\*закаливающие процедуры\*наблюдение за детьми впериод адаптации\*ведение индивидуальныхтетрадей здоровья |
| Музей ст. Казанская | \*развитие и популяризациярусской культуры | \*участие в мероприятиях |
| Свято – Никольский Храм  | \*этические правила и нормы поведения;\*воспитание и развитие духовно – нравственной сферы | \*экскурсии\*совместные мероприятия |
| Консультативный пункт | \*оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад | \*консультации,\*рекомендации,\*распространение памяток. |
| Неорганизованные дети | \*развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | \*приглашения на праздники в детский сад  |
| Воинская часть № 1481 | \* тематические праздники | \*экскурсии, встречи с работниками части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи |
| ГИБДД | \*целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. | \*экскурсии; встречи с работниками ГИБДД, участковым; конкурсы по ПДД; консультации; инструктажи |

**Целевая программа «Здоровье»**

**Цели, задачи, направления программы**

Цель – создание оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей дошкольного возраста и педагогов.

**Задачи программы “Здоровье”**

1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
2. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.
3. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
4. Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, ритмика).
5. Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
6. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений.
7. Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
8. Помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации и здоровья, поведенческих навыков у них здорового образа жизни.
9. Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
3. Обеспечение статистического учёта, контроля, и анализа на всех уровнях.
4. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
5. Повышение заинтересованности работников д/сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
6. Повышение квалификации работников дошкольных учреждений.
7. Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

**Социальный эффект:**

* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

### Работа с родителями.

**Цель: создание полной преемственности детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения**

 Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: семья, д/сад, общественность.

 Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
4. Установка родителей на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка.
5. Вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, через психологические тренинги, консультации, семинары.
6. Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
7. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

 **Использовать следующие формы работы с родителями:**

1. Проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций.
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
3. Дни открытых дверей.
4. Экскурсии по д/саду для вновь прибывших.
5. Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и для вновь прибывших).
6. Совместные занятия для детей и родителей.
7. Организация совместных дел.
8. Групповые родительские собрания, досуги, круглые столы, проекты, дискуссии, семейные клубы.

Для успешной работы с родителями использовать план изучения семьи:

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).
2. Социальный статус отца, матери в семье; степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребёнка.
3. Воспитательный климат семьи, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребёнка, адекватность оценок своего поведения.

 Методы, используемые педагогами в работе:

1. Анкета для родителей.
2. Беседы с родителями.
3. Беседы с ребёнком.
4. Наблюдение за ребёнком.
5. Изучение рисунков на тему: «Наша семья» и их обсуждение с детьми.
6. Посещение семьи ребёнка.

  **6. Основные направления развития**

**План на 2013-2015 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| 1 | Благоустройство территории | 1. Оборудовать новые песочницы  | 1. Организация обновления площадки плиткой под качели  | 1. Обновить и пополнить площадки новым игровым и спортивным оборудованием |
| 2 | Ремонт здания | 1. Косметический ремонт здания | 1. Косметический ремонт групповых помещений | 1.Бетонирование площадки для просушки белья |
| 3 | Оборудование | 1. Приобрести столы, стулья в группы2.Игровое оборудование в игровые комнаты | 1. Приобрести современное музыкальное и спортивноеоборудование для детей. | 1.Приобретение мебели для групповых комнат  |
| 4 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 1.Приобрести методическую литературу по всем направлениям к программе «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в помощь педагогам. 2. Создать папку с методическими материалами и разработками педагогов.3. Совершенствование работы по преемственности4.Совершенствование плана работы по взаимодействию МБДОУ и окружающего мира (социальное партнёрство) 5. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС (все возрастные подгруппы)6. Разработка основной образовательной программы МБДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования | 1. Оборудовать уголки экспериментирования и естественнонаучных знаний в соответствии с современными методическими требованиями2. Обновление наглядного материала, для образовательной деятельности в познавательно –речевой области. 3.Помощь и внедрение воспитателю в разработке групповых проектов4. Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС (все возрастные группы)5. Совершенствовать план работы по преемственности со школой.6. Совершенствовать Программу развития МБДОУ7. Создание страницы сайта МБДОУ и доступ к образовательным ресурсам и программам МБДОУ | 1. Приобрести методическую литературу для занятий с детьми по новым образовательным стандартам2. Создать папку «Современные технологии обучения детей» с методическим материалом и разработками3.Совершенствование планирования работы с учетом ФГОС и специфики ДОУ (все возрастные подгруппы)5. Своевременное обновление страниц сайта ДОУ по образовательным ресурсам. |

**Основными проблемами МБДОУ являются:**

- снижение % здоровых детей, поступающих в детский сад - прослеживается тенденция увеличения детей со II группой здоровья и с ослабленным иммунитетом;

 - слабое взаимодействие с семьями воспитанников, преемственностью со школой, вовлечение семьи в образовательный процесс.

 - отсутствие практических методик по всем направлениям в соответствии новых требований ФГОС дошкольного образования;

 Развитие ДОУ в 2013-2015 гг. предполагает достижение следующих педагогических результатов:

* воспитание физически здоровых, самостоятельных детей;
* развитие разносторонних способностей каждого ребенка;
* формирование у детей предпосылок к обучению в школе;
* укрепление связей работы с родителями воспитанников.

Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а также способы их осуществления.

**Прогнозируемые результаты Программы**

Становление развивающей функции дошкольного образования, формирование личности ребёнка, в соответствии с современными требованиями дошкольного воспитания и признания ценности дошкольного детства.

Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, обеспечивающих реализацию образовательных Программ и социального заказа родителей.

* + обеспечение бесплатного доступного и качественного воспитания и развития детей;
	+ совершенствование образовательного предметно-развивающего пространства для развития детей;
	+ совершенствование условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
	+ создание и совершенствование системы здоровье сберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагога;
	+ укрепление материально-технической базы МБДОУ;
	+ совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;