**3. Уровень образования**

На основании Устава МБДОУ д/с-о/в № 27 № 1171 от 07.08.2015г

**Пункт 2. Деятельность Детского сада**

2.1. Предметом деятельности Детского сада является реализация

конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2.2. Целями деятельности Детского сада является осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с п.2.3, 2.4 настоящего устава, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за детьми. Уровень образования в Детском саду – дошкольное образование.

2.3. Основными видами деятельности Детского сада является реализация:

основных образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ

дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Детский сад вправе осуществлять, в том числе и за счет средств

физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим

программам;

организация и работа различных кружков, студий, групп по обучению и

приобщению детей к знанию мировой культуры, художественно -эстетического, научного, технического и прикладного творчества;

создание различных учебных групп специального обучения школьной жизни, в том числе подготовка дошкольников, не посещающих дошкольные образовательные организации к поступлению в школу;

подготовка детей к посещению дошкольной образовательной организации.